

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных или несвоевременное предоставление этих данных,
либо предоставление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную
Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

**СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ
за 2023 г.**

Предоставляют:	Сроки предоставления
юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (полный перечень респондентов приведен в указаниях по заполнению формы федерального статистического наблюдения): – территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу	с 9 по 20 января

Форма № 85-К

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 28.04.2022 № 285

О внесении изменений (при наличии)
от _____ № ____
от _____ № ____

Годовая

Наименование отчитывающейся организации Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Бебелевский» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области (МДОУ «_Детский сад «Бебелевский» МР «Ферзиковский район» Калужской области) _____

Почтовый адрес 249806 Калужская область Ферзиковский район д.Бебелево ул. Центральная д.15 _____

Код формы по ОКУД	Код			
	отчитывающейся организации по ОКПО (для обособленного подразделения и головного подразделения юридического лица – идентификационный номер)			
1	2	3	4	5
0609506	82860130	29244848001	85.11	

Раздел 1. Сведения об организации (на конец отчетного года)

Наименование показателя	№ строки	код
1	2	3
Тип организации	101	5
Тип поселения	102	2
Статус организации	103	1
Режим функционирования	104	2
Наличие коллегиального органа с участием общественности (1 – да, 2 – нет)	105	2

Раздел 2. Режим работы групп и численность воспитанников в них (на конец отчетного года)

Режим работы	№ строки	Численность воспитанников, чел
1	2	3
Кратковременного пребывания (5 часов и менее)	201	
Сокращенного дня (8–10 часов)	202	
Полного дня (10,5–12 часов)	203	50
Продленного дня (13–14 часов)	204	
Круглосуточного пребывания (24 часа)	205	

Раздел 3. Образовательные программы дошкольного образования и формы их реализации

(данный раздел заполняется при наличии лицензии на образовательную деятельность; на конец отчетного года)

Наименование программ	№ строки	Число реализуемых образовательных программ		Общее число заключенных договоров с организациями на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы	Численность воспитанников, обучающихся с применением сетевой формы
		всего	из них (из графы 3) число программ, реализуемых с использованием сетевой формы		
1	2	3	4	5	6
Образовательные программы дошкольного образования – всего (сумма строк 302–303)	301	1	0	0	0
в том числе: комплексные	302	1	0	0	0

парциальные	303	0	0	0	0
-------------	-----	---	---	---	---

Раздел 4. Распределение групп по направленности и возрасту детей, единица
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 для детей в возрасте				
			от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
1	2	3	4	5	6	7	8
Число групп – всего (сумма строк 402, 413, 414, 418–421)	401	3					3
в том числе:							
группы компенсирующей направленности	402						
в том числе для воспитанников:							
с нарушением слуха	403						
с нарушением речи	404						
из них с тяжелым нарушением речи	405						
с нарушением зрения	406						
с нарушением интеллекта	407						
с задержкой психического развития	408						
из них с расстройством аутистического спектра	409						
с нарушением опорно-двигательного аппарата	410						
со сложным дефектом	411						
другого профиля	412						
группы общеразвивающей направленности	413	3					3
группы оздоровительной направленности	414						
из них:							
для детей с туберкулезной интоксикацией	415						
для часто болеющих детей	416						
для детей с нефрологическими заболеваниями	417						
группы комбинированной направленности	418						
группы для детей раннего возраста	419						
группы по присмотру и уходу	420						
семейные дошкольные группы	421						
из них:							
общеразвивающей направленности	422						
по присмотру и уходу	423						

Раздел 5. Распределение мест в группах по направленности и возрасту детей, единица
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ стро- ки	Всего	Из графы 3 в группах для детей в возрасте				
			от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
1	2	3	4	5	6	7	8
Число мест – всего (сумма строк 502, 513, 514, 518–521)	501	120					120
в том числе:							
группы компенсирующей направленности	502						
в том числе для воспитанников:							
с нарушением слуха	503						
с нарушением речи	504						
из них с тяжелым нарушением речи	505						
с нарушением зрения	506						
с нарушением интеллекта	507						
с задержкой психического развития	508						
из них с расстройством аутистического спектра	509						
с нарушением опорно-двигательного аппарата	510						
со сложным дефектом	511						
другого профиля	512						
группы общеразвивающей направленности	513	120					120
группы оздоровительной направленности	514						
из них:							
для детей с туберкулезной интоксикацией	515						
для часто болеющих детей	516						
для детей с нефрологическими заболеваниями	517						
группы комбинированной направленности	518						
группы для детей раннего возраста	519						
группы по присмотру и уходу	520						
семейные дошкольные группы	521						
из них:							
общеразвивающей направленности	522						
по присмотру и уходу	523						

Раздел 6 Численность воспитанников в группах, человек (на конец отчетного года)

[illegible]

Раздел 7. Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4–11)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников – всего	701	50		1	10	5	10	10	12	2
из них – девочки	702	19		1	3	1	5	4	4	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 701): дети с ограниченными возможностями здоровья	703	3							3	
из них – девочки	704									
дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 703)	705									
из них – девочки	706									
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	707									
из них – девочки	708									
без гражданства	709	1		1						
из них – девочки	710	1		1						
Из стр. 703 – дети-инвалиды	711									
из них девочки	712									

Раздел 8. Язык обучения и воспитания, человек (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Код языка по Общероссийскому классификатору информации о населении (ОКИН)	Численность воспитанников
1	2	3	4
Численность воспитанников – всего	801	X	50
в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации	802	199	50

Раздел 9. Распределение персонала по уровню образования и полу, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников – всего (сумма строк 902, 906, 919, 922)	901	15	3	3	12	5	15
в том числе: руководящие работники – всего	902	1	1	1			1
из них: руководитель	903						
заместители руководителя	904						
руководитель филиала	905						
педагогические работники – всего (сумма строк 907–918)	906	7	2	2	5	5	7
в том числе: воспитатели	907	5	1	1	4	4	5
старшие воспитатели	908						
музыкальные руководители	909	1	1	1			1
инструкторы по физической культуре	910						
учителя-логопеды	911	1			1	1	1
учителя-дефектологи	912						
педагоги-психологи	913						
социальные педагоги	914						
педагоги-организаторы	915						
учителя иностранных языков	916						
педагоги дополнительного образования	917						
другие педагогические работники	918						
Учебно-вспомогательный персонал - всего	919	3			3		3
из них: младший воспитатель	920						
помощник воспитателя	921	3			3		3
Иной персонал	922	4			4		4
Из общей численности учителей-дефектологов (строка 912): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	923		X	X	X	X	
Численность педагогических работников (из стр. 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку	924	6	2	2	4	4	6
Медицинский персонал организации (в строку 901 не включается)	925			X		X	

Раздел 10. Распределение персонала по возрасту, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)										
		Всего	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	15	1				2	1	6	4		1
в том числе: руководящие работники – всего	1002	1					1					
из них: руководитель	1003	1					1					
заместители руководителя	1004											
руководитель филиала	1005											
педагогические работники – всего (сумма строк 1007–1018)	1006	7	1					1	3	2		
в том числе: воспитатели	1007	5	1	.					2	2		
старшие воспитатели	1008											
музыкальные руководители	1009	1							1			
инструкторы по физической культуре	1010											
учителя-логопеды	1011	1						1				
учителя-дефектологи	1012											
педагоги-психологи	1013											
социальные педагоги	1014											
педагоги-организаторы	1015											
учителя иностранных языков	1016											
педагоги дополнительного образования	1017											
другие педагогические работники	1018											
Учебно-вспомогательный персонал – всего	1019	3							2	1		
из них: младший воспитатель	1020											
помощник воспитателя	1021	3							2	1		
Иной персонал	1022	4					1		1	1		1

Раздел 11. Распределение персонала по стажу работы, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; заполняется на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников – всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	15	1				1	13	8	1		2		1	4
в том числе: руководящие работники – всего	1102	1						1	1			1			
из них: руководитель	1103	1						1	1			1			
заместители руководителя	1104														
руководитель филиала	1105														
педагогические работники – всего (сумма строк 1107–1118)	1106	7	1					6	7	1		1		1	4
в том числе: воспитатели	1107	5	1				1	3	5	1				1	3
старшие воспитатели	1108	1													
музыкальные руководители	1109	1						1	1						1
инструкторы по физической культуре	1110														
учителя-логопеды	1111	1						1	1			1			
учителя-дефектологи	1112														
педагоги-психологи	1113														
социальные педагоги	1114														
педагоги-организаторы	1115														
учителя иностранных языков	1116														
педагоги дополнительного образования	1117														
другие педагогические работники	1118														
Учебно-вспомогательный персонал – всего	1119	3					1	2							
из них: младший воспитатель	1120														
помощник воспитателя	1121	3					1	2							
Иной персонал	1122	4						4							

Раздел 12. Численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, человек
(заполняется на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из гр. 3 – женщины
1	2	3	4
Численность внешних совместителей – всего (сумма строк 1202, 1203, 1216, 1219)	1201	1	1
в том числе: руководящие работники – всего	1202		
педагогические работники – всего (сумма строк 1204–1215)	1203		
в том числе: воспитатели	1204		
старшие воспитатели	1205		
музыкальные руководители	1206		
инструкторы по физической культуре	1207		
учителя-логопеды	1208		
учителя-дефектологи	1209		
педагоги-психологи	1210		
социальные педагоги	1211		
педагоги-организаторы	1212		
учителя иностранных языков	1213		
педагоги дополнительного образования	1214		
другие педагогические работники	1215		
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1216	1	1
из них:			
младший воспитатель	1217		
помощник воспитателя	1218	1	1
Иной персонал	1219		
Кроме того (кроме строки 1201) медицинский персонал организации	1220		
Численность работающих по договорам гражданско-правового характера	1221		

Раздел 13. Движение работников

Наименование показателей	№ строки	Число ставок по штату, ед	Фактически занято, ед		Численность работников на начало отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел	Принято работников, чел			Выбыло работников, чел		Численность работников на конец отчетного года (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел	Число вакантных должностей, ед
			всего	работниками списочно-го состава		всего	из них выпускники		всего	из них по собственному желанию		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 1302, 1306, 1319, 1322)	1301	15	15	15	17	4	1		3	3	15	
в том числе: руководящие работники – всего	1302	1	1	1	1						1	
из них: руководитель	1303	1	1	1	1						1	
заместители руководителя	1304											
руководитель филиала	1305											
педагогические работники – всего (сумма строк 1307–1318)	1306	7,75	7,75	7,75	8						7	
в том числе: воспитатели	1307	6	7,75	7,75	6	1	1		1	1	6	
старшие воспитатели	1308											
музыкальные руководители	1309	0,75	0,75	0,75	1						1	
инструкторы по физической культуре	1310											
учителя-логопеды	1311	1	1	1	1						1	
учителя-дефектологи	1312											
педагоги-психологи	1313											
социальные педагоги	1314											
педагоги-организаторы	1315											
учителя иностранных языков	1316											
педагоги дополнительного образования	1317											
другие педагогические работники	1318											
Учебно-вспомогательный персонал – всего	1319	3,75	3,75	3,75	4	1			2	2	3	
из них: младший воспитатель	1320											
помощник воспитателя	1321	3,75	3,75	3,75	4	1			2	2	3	
Иной персонал	1322	4,5	4,5	4,5	4,5	4					4	

Раздел 14. Характеристика здания (зданий) и помещений организации, единица (на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дошкольного образования, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (филиалов), индивидуальный предприниматель с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11))

[illegible]

Заполняется организацией, занимающей не полностью здание. Информация о помещениях показывается по числу зданий, в которых они расположены. Если организация занимает одно или несколько помещений в одном здании, то информация по ним показывается только один раз.

[illegible]

Раздел 15 Характеристика материала стен здания (зданий)

(раздел заполняет только организация дошкольного образования, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (филиалов), индивидуальный предприниматель с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11); заполняется на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Характеристика материала стен здания (да – 1, нет – 2)							
		каменные	кирпичные	панельные	блочные	деревянные	монолитные	смешанные	из прочих стеновых материалов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Здание 1	1501	2	2	1	2	2	2	2	2
Здание 2	1502								
Здание 3	1503								
.....	...								

Раздел 16. Сведения о помещениях организации
(на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дошкольного образования, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (филиалов), индивидуальный предприниматель с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11))

Наименование	№ строки	Наличие в организации Код: да – 1, нет – 2
1	2	3
Кабинет заведующего	1601	1
Групповые комнаты	1602	1
Спальни	1603	1
Соляная комната/пещера	1604	2
Комнаты для специалистов	1605	1
Медицинский кабинет	1606	2
Изолятор	1607	1
Процедурный кабинет	1608	2
Методический кабинет	1609	2
Физкультурный/спортивный зал	1610	2
Музыкальный зал	1611	1
Плавательный бассейн	1612	2
Зимний сад\экологическая комната	1613	2
Подсобное помещение	1614	1
Лаборатория	1615	2
Места для личной гигиены	1616	1
Раздевальная	1617	1
Помещения для приготовления и раздачи пищи	1618	1
Кинозал	1619	2
Книгохранилище\библиотека	1620	2
Фитобар	1621	2

Раздел 17. Наличие и использование площадей, квадратный метр

(на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дошкольного образования, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (филиалов), индивидуальный предприниматель с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11))

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и/или субаренду	из графы 3 площадь по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендован- ная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего	1701	996,2			996,2		
из нее площадь зданий (помещений) для учебных целей	1702	337,6			337,6		
Общая площадь земельного участка – всего	1703	3700					3700
из нее площадь: площадки для прогулки групп	1704	2000					2000

Раздел 18. Оснащение дошкольной организации

(раздел заполняет только организация дошкольного образования, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (филиалов), индивидуальный предприниматель с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11) на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Код: да – 1, нет – 2
1	2	3
Наличие в образовательной организации:		
интерактивной доски, интерактивного стола, демонстрационного экрана с мультимедийным проектором	1801	1
цифрового/интерактивного пола	1802	2
бизибордов	1803	1
стола для рисования в технике Эбру	1804	2
сухого бассейна	1805	1
светового стола для рисования песком	1806	2
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	1807	1
электронные средства обучения	1808	1
магнитных досок	1809	2
скалодрома	1810	2
батута	1811	2

Раздел 19. Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

(раздел заполняет только организация дошкольного образования, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (филиалов), индивидуальный предприниматель с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11) на конец отчетного года)

Наименование показателя	№ строки	Код: да – 1, нет – 2
1	2	3
Наличие в образовательной организации:		2
пандуса	1901	
подъемника для детей	1902	2
лифта для детей	1903	2
инвалидных колясок	1904	2
книг для слабовидящих	1905	2
электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	1906	2
стационарного спортивного оборудования (тренажеров)	1907	2
звуковые средства воспроизведения информации	1908	1

Раздел 20. Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица

(на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дошкольного образования, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (филиалов), индивидуальный предприниматель с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11))

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	2001	4	0
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2002	4	0
планшетные компьютеры	2003		
имеющие доступ к сети Интернет	2004	4	0
Мультимедийные проекторы	2005	1	X
Принтер	2006	2	X
Сканер	2007	0	X
Ксерокс	2008	0	X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2009	1	X
Наличие в образовательной организации:			
собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	2010	1	X
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 – да, 2 – нет)	2011	2	X

Раздел 21. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей
(с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дошкольного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов) с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014

(КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11)

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них по образовательной деятельности
1	2	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 2102, 2106–2109)	2101	12094443,15	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 2103–2105)	2102		
в том числе бюджета: федерального	2103		
субъекта Российской Федерации	2104		
местного	2105		
организаций	2106		
населения	2107		
внебюджетных фондов (Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования и др.)	2108		
иностранных источников (от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций)	2109		
Остаток средств: на начало отчетного года	2110		X
на конец отчетного года	2111		X

Раздел 22. Расходы организации, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дошкольного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов) с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11); заполняется на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы (сумма строк 2202–2205)	2201	12094443,15	
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2202	8549222,08	
оплата работ, услуг	2203	2120417,54	
социальное обеспечение	2204		
прочие расходы	2205	1424803,53	
Поступление нефинансовых активов	2206		

Раздел 23. Сведения о численности и оплате труда работников организации (с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дошкольного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов) с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11) заполняется на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, чел		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс руб			Фонд начисленной заработной платы работников по источникам финансирования, тыс руб					
		списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей (сумма граф 11, 12 и 13)	из графы 5 списочного состава (без внешних совместителей)			из графы 7 внешних совместителей		
				Всего (сумма граф 8, 9, 10)	в том числе по внутреннему совместительству ³		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	средства от приносящей доход деятельности	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	средства от приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 2302, 2306, 2309, 2310)	2301											
в том числе: руководящие работники – всего	2302											
из них: руководитель	2303											
заместители руководителя	2304											
руководитель филиала	2305											
педагогические работники – всего	2306											
в том числе: воспитатели	2307											
старшие воспитатели	2308											
Учебно-вспомогательный персонал	2309											
Иной персонал	2310											

¹ Показывается среднесписочная численность работников (с одним десятичным знаком).

² Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени (с одним десятичным знаком).

³ Включая вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным работником списочного состава со своей организацией.

**Раздел 24. Расходы на внедрение и использование цифровых технологий
дошкольной образовательной организацией в отчетном году,
тысяча рублей (с одним десятичным знаком)**

(раздел заполняет только организация дошкольного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11))

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 2403, 2412)	2401	
из них		
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	2402	
из строки 2401		
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	2403	
из них:		
на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	2404	
из них на приобретение:		
вычислительной техники и оргтехники	2405	
коммуникационного оборудования	2406	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	2407	
в том числе российского программного обеспечения	2408	
на оплату услуг электросвязи	2409	
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	2410	
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и т.п.)	2411	
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	2412	

Раздел 25. Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией на внедрение и использование цифровых технологий, тысяча рублей (с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дошкольного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов) с видом экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дошкольное» (код 85.11)

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 2502–2504)	2501	
в том числе по источникам финансирования:		
собственные средства организации	2502	
средства бюджетов всех уровней	2503	
прочие привлеченные средства	2504	
из них:		
некоммерческих организаций	2505	
физических лиц	2506	

Должностное лицо, ответственное за предоставление первичных статистических данных (лицо, уполномоченное предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица или от имени гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица)

Заведующий

Киреева Наталья Ивановна

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

84843734103

Е-mail¹:kireeva34103@mail.ru

« 09 » 01 2024_ год

(номер контактного телефона¹)

(дата составления документа)

¹ Используются Федеральной службой государственной статистики и ее территориальными органами для дополнительного информирования о проведении в отношении респондента федерального статистического наблюдения по конкретным формам федерального статистического наблюдения, обязательным для предоставления, а также для направления извещений, уведомлений, квитанций и иных юридически значимых сообщений.

В случае направления формы федерального статистического наблюдения через специального оператора связи вышеуказанное взаимодействие с респондентом осуществляется через специального оператора связи.

Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения

Общие положения

1. Первичные статистические данные (далее – данные) по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (далее – форма) предоставляют юридические лица (кроме субъектов малого предпринимательства) всех форм собственности и ведомственной принадлежности и индивидуальные предприниматели¹, осуществляющие:

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

При наличии у юридического лица обособленных подразделений² настоящая форма заполняется как по каждому обособленному подразделению, так и по юридическому лицу без этих обособленных подразделений.

2. Заполненная форма предоставляется в территориальные органы Росстата по месту фактического осуществления деятельности юридического лица (обособленного подразделения) или индивидуального предпринимателя.

При наличии у юридического лица обособленных подразделений, осуществляющих деятельность за пределами Российской Федерации, данные по ним не предоставляются.

Данные по форме не предоставляют организации, находящиеся на балансе воинской части, а также образовательные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, отнесенных к обороне и/или безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (статья 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

3. Руководитель юридического лица назначает должностных лиц, уполномоченных предоставлять данные от имени юридического лица.

4. При реорганизации юридического лица юридическое лицо, являющееся правопреемником, с момента своего создания должно предоставлять данные по форме (включая данные реорганизованного юридического лица) в срок, указанный на бланке формы, за период с начала отчетного года, в котором произошла реорганизация.

5. В адресной части формы указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках – краткое наименование. На бланке формы, содержащей данные по обособленному подразделению юридического лица, указывается наименование обособленного подразделения и юридического лица, к которому оно относится. Индивидуальный предприниматель указывает фамилию, имя, отчество (при наличии).

По строке «Почтовый адрес» указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом, указанный в ЕГРЮЛ; либо адрес, по которому юридическое лицо фактически осуществляет свою деятельность, если он не совпадает с юридическим адресом. Для обособленных подразделений, не имеющих юридического адреса, указывается почтовый адрес с почтовым индексом. Индивидуальный предприниматель указывает адрес места жительства, содержащийся в ЕГРИП.

¹ Индивидуальные предприниматели, сведения о которых внесены в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства, отчитываются один раз в 5 лет, в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

² Обособленное подразделение организации – любое территориально обособленное от нее подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места. Признание обособленного подразделения организации таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание

6. В кодовой части титульного листа формы на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО (идентификационного номера), размещенного на сайте системы сбора отчетности Росстата в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://websbor.gks.ru/online/info>, отчитывающаяся организация (индивидуальный предприниматель) проставляет:

код по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО) – для юридического лица, не имеющего обособленных подразделений;

идентификационный номер – для обособленного подразделения юридического лица и для головного подразделения юридического лица.

В качестве головного подразделения юридического лица выступает обособленное подразделение, где находится администрация предприятия или местонахождение которого соответствует зарегистрированному юридическому адресу.

7. По форме учитываются только постоянно действующие дошкольные образовательные организации. По форме не отчитываются сезонные дошкольные образовательные организации, дошкольные образовательные организации, которые были впервые открыты в конце отчетного года, укомплектованы штатным персоналом, но не укомплектованы детьми, дошкольные образовательные организации, которые были впервые открыты в конце отчетного года, укомплектованы штатным персоналом и детьми, но фактически дети не посещали дошкольную образовательную организацию.

Форму не предоставляют: дома ребенка, детские дома, детские дома-школы, дома-интернаты для детей, школы-интернаты общего типа, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школы-интернаты для детей с отклонениями в развитии, консультационные центры и пункты (включая центры оказания психологической помощи и консультативно-методические пункты).

Данные по форме предоставляют дошкольные образовательные организации, впервые открытые в конце отчетного года и осуществляющие образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми один день и более.

Данные по форме предоставляются на конец отчетного года, кроме разделов 21–25, в которых данные предоставляются за отчетный год. Данные, исчисляемые на определенную дату (например, численность воспитанников, наличие групп и мест), заполняются по состоянию на 31 декабря соответствующего года.

8. Все показатели, приведенные в форме, должны соответствовать данным первичной учетной документации, имеющейся в организации. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней первичных статистических данных.

9. Дошкольная образовательная организация, временно неработающая из-за проведения капитального ремонта или реконструкции, деятельность у которой приостановлена по состоянию на 31 декабря (в связи с проведением ремонтных работ, отсутствием детей дошкольного возраста, проживающих на данной территории) заполняет только раздел 1 и с 22 по 25.

10. Дошкольная образовательная организация, не имеющая обособленных подразделений (филиалов), заполняет все разделы формы.

11. Дошкольная образовательная организация, имеющая обособленные подразделения (филиалы), заполняет разделы формы с 1 по 13 без обособленных подразделений, а с 14 по 25 – в целом по юридическому лицу, включая обособленные подразделения.

Обособленное подразделение (филиал) дошкольной образовательной организации, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, заполняет разделы формы с 1 по 13.

Общеобразовательная организация, организация профессионального, высшего, дополнительного образования, иная организация, имеющая обособленные подразделения (филиалы), подразделения (группы), осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, заполняет разделы формы с 1 по 13.

Индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования непосредственно или с привлечением педагогических работников, заполняет разделы формы с 1 по 23.

Организация (индивидуальный предприниматель), осуществляющая(ий) присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, заполняет разделы 1, 2, 4–13.

12. Данные приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме.

13. В случае отсутствия наблюдаемого явления за отчетный год необходимо направление респондентом подписанного в установленном порядке отчета по форме, не заполненного значениями показателей («пустого» отчета по форме).

Во всех представляемых отчетах такого вида должен заполняться исключительно титульный раздел формы, а в остальных разделах не должно указываться никаких значений данных, в том числе нулевых и прочерков.

Раздел 1. Сведения об организации

14. В строке 101 организация в соответствии с учредительными документами и Уставом проставляет тип организации:

«5» – дошкольная образовательная организация;

«2» – обособленное подразделение (филиал) дошкольной образовательной организации;

«3» – обособленное подразделение (филиал) общеобразовательной организации;

«15» – обособленное подразделение (филиал) профессиональной образовательной организации;

«6» – обособленное подразделение (филиал) образовательной организации высшего образования;

«13» – подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; организованные при общеобразовательной организации;

«16» – подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; организованные при профессиональной образовательной организации;

«7» – подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; организованные при образовательной организации высшего образования;

«8» – подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; организованные при организации дополнительного образования детей;

«9» – подразделения (группы), созданные при ином юридическом лице или юридическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (организации здравоохранения, социального обслуживания, науки, культуры и другие, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в качестве дополнительной к своей основной деятельности);

«14» – организация, осуществляющая присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования (организации, осуществляющие присмотр и уход за детьми в качестве, как основной, так и дополнительной к своей основной деятельности). В данных организациях обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

«17» – индивидуальный предприниматель.

в строке 102 – код типа поселения:

«1» – городская местность;

«2» – сельская местность.

в строке 103 – код статуса организации:

«1» – функционирует;

«2» – организация временно не работает из-за проведения капитального ремонта или реконструкции;

«3» – организация функционирует и одно из зданий находится в аварийном состоянии;

«4» – деятельность приостановлена;

«5» – организация функционирует и одно из зданий требует капитального ремонта.

в строке 104 – код режима функционирования:

«2» – пятидневный;

«3» – шестидневный;

«14» – семидневный (круглосуточно).

в строке 105 – код наличия коллегиального органа управления с участием общественности (графа заполняется только дошкольными образовательными организациями):

«1» – наличие в дошкольной образовательной организации коллегиального органа управления с участием общественности (родители, работодатели);

«2» – отсутствие в дошкольной образовательной организации коллегиального органа управления с участием общественности.

Раздел 2. Режим работы групп и численность воспитанников в них

15. В графе 3 приводятся данные о воспитанниках, обучающихся в дошкольной образовательной организации по времени нахождения в группах реализующих образовательные программы дошкольного образования.

По строке 201 приводятся данные о воспитанниках дошкольной образовательной организации пребывающих в группах кратковременного пребывания (до 5 часов в день). Если в дошкольную образовательную организацию зачисляются дети на неполный день (до 5 часов), то при такой организации должны функционировать группы кратковременного пребывания. Отражение детей по этой строке при отсутствии в организации групп кратковременного пребывания не допускается.

По строке 202 приводятся данные о воспитанниках дошкольной образовательной организации находящихся в организации до 10 часов.

По строке 203 приводятся данные о всех воспитанниках дошкольной образовательной организации находящихся в организации от 10,5 до 12 часов.

По строке 204 приводятся данные о всех воспитанниках дошкольной образовательной организации находящихся в организации от 13 до 14 часов.

По строке 205 приводятся данные о всех воспитанниках находящихся круглосуточно в дошкольной образовательной организации.

Раздел 3. Образовательные программы дошкольного образования и формы их реализации

16. Раздел не заполняет организация (индивидуальный предприниматель), осуществляющая(ий) присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией (индивидуальным предпринимателем), осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (часть 6 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

По графе 3 указывается число реализуемых образовательных программ, в графе 4 из графы 3 выделяется число программ, реализуемых с использованием сетевой формы.

Сетевая форма реализации образовательных программ (часть образовательных программ) осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой) (статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ).

В строках 301 указывается общее число образовательных программ дошкольного образования.

По строкам 302–303 из общего числа (строки 301) выделяются комплексные (строка 302) и парциальные (строка 303).

По строке 302 выделяются комплексные программы дошкольного образования, направленные на всестороннее развитие дошкольников.

По строке 303 выделяются парциальные (локальные, специализированные) программы, представляющие набор педагогических методов и инструментов, используемых для воспитания детей в рамках конкретного направления (например: «Математика в детском саду», «Юный эколог»).

По графе 5 учитывается общее число заключенных договоров с организациями на реализацию образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы.

По графе 6 приводится численность воспитанников дошкольной образовательной организации, обучающихся с применением сетевой формы.

Раздел 4. Распределение групп по направленности и возрасту детей, единиц

17. В графах 3–8 приводятся данные о числе групп по возрастному составу.

В графе 3 приводится общее число всех групп в организации.

В графе 4 из общей численности групп (из графы 3) выделяются группы для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 1 года.

В графе 5 из общей численности групп (из графы 3) выделяются группы для воспитанников в возрасте от 1 до 3-х лет.

В графе 6 из общей численности групп (из графы 3) выделяются группы для воспитанников в возрасте от 3-х до 5-ти лет.

В графе 7 из общей численности групп (из графы 3) выделяются группы для воспитанников в возрасте 5-ти лет и старше.

В графе 8 из общей численности групп (из графы 3) выделяются группы для воспитанников разных возрастов (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599; далее – приказ Минпросвещения России № 373).

По строке 401 в графах 3–8 приводятся данные о числе всех групп, включая группы компенсирующей, общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности, группы для детей раннего возраста, группы по присмотру и уходу, семейные дошкольные группы, данные о которых затем выделяются по строкам 402, 413, 414, 418–421.

По строке 402 показывается число групп компенсирующей направленности.

По строкам 403–414 происходит их распределение по профилю:

по строке 403 –с нарушением слуха (для слабослышащих и глухих детей);

по строке 404 – с нарушением речи (для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи);
 по строке 405 – для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 по строке 406 – с нарушением зрения (для слабовидящих детей, с амблиопией, косоглазием и слепых детей);
 по строке 407 – с нарушением интеллекта (для детей с умственной отсталостью легкой, умеренной и тяжелой степени);
 по строке 408 – для детей с задержкой психического развития;
 по строке 409 – с расстройством аутистического спектра (для детей с аутизмом);
 по строке 410 – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
 по строке 411 – для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и/или психическом развитии);

по строке 412 – для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

По строке 413 выделяется число групп общеразвивающей направленности.

По строке 414 выделяется число групп оздоровительной направленности.

По строкам 415-417 происходит их распределение по профилю:

по строке 415 – для детей с туберкулезной интоксикацией;

по строке 416 – для часто болеющих детей;

по строке 417 – для детей с нефрологическими заболеваниями.

По строке 418 выделяется число групп комбинированной направленности. Данные группы осуществляют совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

18. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (статья 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

По строке 419 выделяется число групп для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

По строке 420 выделяется число групп по присмотру и уходу. Данные группы работают без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

По строке 421 выделяется число семейных дошкольных групп. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

Из общего числа семейных дошкольных групп (строки 421) выделяются семейные дошкольные группы общеразвивающей направленности (строка 422) и семейные дошкольные группы по присмотру и уходу (строка 423).

Раздел 5. Распределение мест в группах по направленности и возрасту детей, единиц

19. Число мест в группах организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования и осуществляющей присмотр и уход за детьми, в том числе в группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, определяется в соответствии с пунктом 3.1.1 санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), а также Уставом организации.

В графах 3–8 приводятся данные о числе мест в группах по возрастному составу на конец отчетного года (по состоянию на 31 декабря) в списках организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной нормативами санитарно-эпидемиологическими правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», а также Уставом организации.

В графе 3 приводится общее число всех мест в организации.

В графе 4 из общей численности мест (из графы 3) выделяется число мест в группах для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 1 года.

В графе 5 из общей численности мест (из графы 3) выделяется число мест в группах для воспитанников в возрасте от 1 до 3-х лет.

В графе 6 из общей численности мест (из графы 3) выделяется число мест в группах для воспитанников в возрасте от 3-х до 5-ти лет.

В графе 7 из общей численности мест (из графы 3) выделяется число мест в группах для воспитанников в возрасте 5-ти лет и старше.

В графе 8 из общей численности мест (из графы 3) выделяется число мест в группах для воспитанников разных возрастов (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

По строке 501 в графах 3–8 приводятся данные о числе мест во всех группах, включая группы компенсирующей, общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности, группы для детей раннего возраста, группы по присмотру и уходу, семейные дошкольные группы, данные о которых затем выделяются по строкам 502, 513, 514, 518–521.

По строке 502 показываются число мест в группах компенсирующей направленности.

По строкам 503–514 происходит их распределение по профилю:

по строке 503 – с нарушением слуха (для слабослышащих и глухих детей);

по строке 504 – с нарушением речи (для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи);

по строке 505 – для детей с тяжелыми нарушениями речи;

по строке 506 – с нарушением зрения (для слабовидящих детей, с амблиопией, косоглазием и слепых детей);

по строке 507 – с нарушением интеллекта (для детей с умственной отсталостью легкой, умеренной и тяжелой степени);

по строке 508 – для детей с задержкой психического развития;

по строке 509 – с расстройством аутистического спектра (для детей с аутизмом);

по строке 510 – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

по строке 511 – для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и/или психическом развитии);

по строке 512 – для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

По строке 513 выделяется число мест в группах общеразвивающей направленности.

По строке 514 выделяется число мест в группах оздоровительной направленности.

По строкам 515–517 происходит их распределение по профилю:

по строке 515 – для детей с туберкулезной интоксикацией;
 по строке 516 – для часто болеющих детей;
 по строке 517 – для детей с нефрологическими заболеваниями.

По строке 518 выделяется число мест в группах комбинированной направленности. Данные группы осуществляют совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

По строке 519 выделяются число мест в группах для детей раннего возраста. Данные группы работают без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивают развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

По строке 520 выделяется число мест в группах по присмотру и уходу. Данные группы работают без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

По строке 521 выделяется число мест в семейных дошкольных группах. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

Из общего числа мест в семейных дошкольных группах (строки 521) выделяется число мест в семейных дошкольных группах общеразвивающей направленности (строка 522) и семейных дошкольных группах по присмотру и уходу (строка 523).

Раздел 6 Численность воспитанников в группах, человек

20. В графах 3–13 приводятся данные о численности воспитанников, состоящих на конец отчетного года (по состоянию на 31 декабря) в списках организации, независимо от того, посетили дети в этот день организацию или нет.

21. При объединении в течение года образовательных организаций и создании на их базе новой образовательной организации в отчет включаются суммарные данные о численности воспитанников объединенных образовательных организаций (без образования филиалов).

22. Инвалид – лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

В графе 3 приводится общая численность всех воспитанников в организации.

В графах 4–7 данные приводятся о численности всех воспитанников, посещающих вышеназванные группы вне зависимости от возраста.

В графе 4 из общей численности воспитанников (из графы 3) выделяются воспитанники, посещающие группы для детей в возрасте от 2-х месяцев до 1 года.

В графе 5 из общей численности воспитанников (из графы 3) выделяются воспитанники, посещающие группы для детей в возрасте от 1 до 3-х лет.

В графе 6 из общей численности воспитанников (из графы 3) выделяются воспитанники, посещающие группы для детей в возрасте от 3-х до 5-ти лет.

В графе 7 из общей численности воспитанников (из графы 3) выделяются воспитанники, посещающие группы для детей в возрасте 5-ти лет и старше.

В графе 8 из общей численности воспитанников (из графы 3) выделяются воспитанники, посещающие разновозрастные группы.

В графе 9 из общей численности воспитанников выделяются дети с ОВЗ, в графе 11 – дети-инвалиды. Если ребенок имеет ограниченные возможности здоровья и является инвалидом, он показывается в графе 10, при этом в графе 11 они не показываются.

В графе 12 из общей численности воспитанников выделяются дети, имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств.

В графе 13 из общей численности воспитанников выделяются дети без гражданства.

По строке 601 в графах 3–8 приводятся данные о численности всех воспитанников, включая группы компенсирующей, общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности, группы для детей раннего возраста, группы по присмотру и уходу, семейные дошкольные группы, данные о которых затем выделяются по строкам 602, 613, 614, 618–621.

По строке 602 показывается численность воспитанников в группах компенсирующей направленности.

По строкам 603–612 происходит их распределение по профилю:

по строке 603 – с нарушением слуха (для слабослышащих и глухих детей);

по строке 604 – с нарушением речи (для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи);

по строке 605 – для детей с тяжелыми нарушениями речи;

по строке 606 – с нарушением зрения (для слабовидящих детей, с амблиопией, косоглазием и слепых детей);

по строке 607 – с нарушением интеллекта (для детей с умственной отсталостью легкой, умеренной и тяжелой степени);

по строке 608 – для детей с задержкой психического развития;

по строке 609 – с расстройством аутистического спектра (для детей с аутизмом);

по строке 610 – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

по строке 611 – для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и/или психическом развитии);

по строке 612 – для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

По строке 613 выделяется численность воспитанников в группах общеразвивающей направленности. По строке 614 выделяется численность воспитанников в группах оздоровительной направленности. По строкам 615–617 происходит их распределение по профилю:

по строке 615 – для детей с туберкулезной интоксикацией;

по строке 616 – для часто болеющих детей;

по строке 617 – для детей с нефрологическими заболеваниями.

По строке 618 выделяется численность воспитанников в группах комбинированной направленности. Данные группы осуществляют совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

По строке 619 выделяется численность воспитанников в группах для детей раннего возраста. Данные группы работают без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивают развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

По строке 620 выделяется численность воспитанников в группах по присмотру и уходу. Данные группы работают без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

По строке 621 выделяется численность воспитанников в семейных дошкольных группах. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

Из общей численности воспитанников в семейных дошкольных группах (строки 621) выделяется численность воспитанников в семейных дошкольных группах общеразвивающей направленности (строка 622) и семейных дошкольных группах по присмотру и уходу (строка 623).

Раздел 7. Распределение воспитанников по возрасту, человек

23. В графе 3 показывается общая численность воспитанников организации, в графах с 4 по 11 – распределение их по возрасту, исходя из полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным годом.

По строке 701 показывается общая численность воспитанников.

По строке 702 из них выделяются девочки.

По строке 703 из общей численности воспитанников (строка 701) выделяются дети с ограниченными возможностями здоровья, по строке 704 – из них девочки.

По строке 705 из общей численности воспитанников (строка 701) выделяются дети-инвалиды, по строке 706 – из них девочки.

По строке 707 из общей численности воспитанников (строка 701) выделяются дети, имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств (независимо от места рождения ребенка), по строке 708 – из них девочки.

По строке 709 из общей численности воспитанников (строка 701) выделяются воспитанники, не имеющих гражданства, по строке 710 – из них девочки.

По строке 711 из детей с ограниченными возможностями здоровья (строка 703) выделяются дети-инвалиды, по строке 712 – из них девочки.

Раздел 8. Язык обучения и воспитания

24. В разделе указывается язык (языки) общения воспитателей с воспитанниками и приводится соответствующая численность воспитанников на конец отчетного года.

Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание детей, определяется учредителем (учредителями) и/или Уставом организации.

Изучающие один, два и более языков показываются один раз.

В графе 4 по строке 801 приводится общая численность воспитанников дошкольной образовательной организации.

В графе 3 по строкам 802–806 приводится код языка по Общероссийскому классификатору информации о населении (ОКИН) с указанием по графе 4 численности воспитанников обучающихся на данном языке.

В строке 802 указывается язык (языки) народов Российской Федерации, на котором (которых) ведется обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Язык (языки), на котором (которых) ведется обучение в организации определяется учредителем (учредителями) организации. Если обучение ведется более чем на одном языке, то для заполнения используются последующие свободные строки. В итоге должно быть заполнено столько строк, на скольких языках ведется преподавание в данной образовательной организации. Сумма всех заполненных строк должна быть равна общей численности воспитанников – строка 801.

Раздел 9. Распределение персонала по уровню образования и полу, человек

25. Общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, организация высшего образования, организация дополнительного образования детей, иное юридическое лицо, данный раздел заполняет в части персонала, осуществляющего образовательную деятельность по программам дошкольного образования, то есть работников основной деятельностью которых является реализация этих программ, а также приводятся данные о медицинском персонале организации.

В разделе отражаются данные о работниках организации, занимающихся образованием, воспитанием детей и медицинском персонале организации в распределении по уровню образования и полу.

В графе 3 по строкам 901–922 приводятся данные о работниках, основным местом работы которых является отчитывающаяся организация, осуществляющая образовательную деятельность. В данные графы 3 не включатся работники, работающие в качестве совместителей, принятых из других организаций (внешние совместители); работники, выполняющие работу по договорам гражданско-правового характера. Работник, принятый на работу на неполный рабочий день в соответствии с трудовым договором, учитывается в фактической численности как один человек. Работник, оформленный в организации как внутренний совместитель, тоже учитывается как один человек по основной занимаемой должности. Если директор осуществляет воспитательную деятельность, то данные о нем учитываются только один раз. Таким образом, данные о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника. Работник, отсутствующий ввиду продолжительной болезни, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком, включается в отчет в случае, если его штатная должность не замещена другим работником, принятым на время его отсутствия.

В противном случае учитывается работник, фактически работающий взамен отсутствующего.

В графах 4–7 показывается уровень образования педагогических работников образовательной организации.

Графа 3 равна сумме граф 4 и 6 или больше за счет лиц, имеющих другой уровень образования, при этом сотрудник, имеющий педагогическое образование включается в графу 4 или графу 6, а также в графу 5 или графу 7.

По строке 901 отражается общая численность работников организации, а затем по строкам 902–922 распределяется по отдельным категориям персонала и занимаемым должностям. Данные строки 901 должны быть равны сумме данных строк 902, 906, 919, 922.

По строке 902 учитывается весь руководящий персонал организации, основные функции которых связаны с руководством в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом дошкольной образовательной организации; с организацией образовательной (воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы. К ним относятся: директор, заместители директора, руководитель филиала, руководители структурных подразделений и другие. По строкам 903–905 (из строки 902) выделяются отдельные категории руководящего персонала:

по строке 903 указываются данные о директоре (руководителе) дошкольной образовательной организации, по строке 904 – данные о заместителях директора (руководителя),

по строке 905 – данные о руководителе филиала. Руководитель филиала учитывается только в отчете соответствующих филиалов.

Данные строки 902 должны быть больше суммы данных строк 903–905.

По строке 906 учитывается численность педагогических работников. В эту категорию входит численность работников, основной функцией которых является проведение воспитательной и образовательной работы с детьми. Здесь учитываются как воспитатели, так и педагоги различного профиля. Данные строки 906 должны быть равны сумме строк 907–918

По строке 916 показываются данные об учителях, преподающих иностранные языки. К иностранным языкам относится любой язык, за исключением русского (родного).

Если по какой-либо причине педагогического работника невозможно отнести ни к одной из перечисленных групп, то его показывают по строке 918 – другие педагогические работники.

По строке 919 приводятся данные об учебно-вспомогательном персонале организации.

Из строки 919 выделяются по строке 920 – младший воспитатель, по строке 921 – помощник воспитателя.

По строке 922 приводятся данные о ином персонале организации (ассистенты (помощники), сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтер, плотник, столяр, слесарь, дворник, сторож, уборщик, повар и т.п.).

По строке 923 из общей численности учителей-дефектологов (строки 912, графы 3) выделяются учителя, имеющее специальное дефектологическое образование, из них по графе 8 выделяются женщины.

По строке 924 из общей численности педагогических работников (строки 906) показывается численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку.

По строке 925 приводятся данные о медицинском персонале организации, работающие в организации. В общей численности работников (строка 901) медицинские работники не показываются.

Раздел 10. Распределение персонала по возрасту, человек

26. Общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, организация высшего образования, организация дополнительного образования детей, иное юридическое лицо, данный раздел заполняет в части персонала, осуществляющего образовательную деятельность по программам дошкольного образования, то есть работников основной деятельностью которых является реализация этих программ.

По графам с 4 по 13 распределяется численность работников по возрастным группам. Распределение персонала по возрастным группам производится в зависимости от числа полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Раздел 11. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

27. Общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, организация высшего образования, организация дополнительного образования детей, иное юридическое лицо, данный раздел заполняет в части персонала, осуществляющего образовательную деятельность по программам дошкольного образования, то есть работников основной деятельностью которых является реализация этих программ.

По графам 4–9 распределяется численность педагогических работников по стажу работы, по графам 11–16 – по педагогическому стажу работы.

Раздел 12. Численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, человек

28. В подразделе приводятся данные о численности внешних совместителей и работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера.

Данные указываются по состоянию на 31 декабря отчетного года.

По графе 3 приводятся данные о внешних совместителях, из них по графе 4 выделяются женщины.
В строке 1221 приводится численность работающих по договорам гражданско-правового характера.

Раздел 13. Движение работников

29. По графе 3 приводится число ставок – штатных единиц по каждой должности по штатному расписанию организации. Если предусмотрена неполная штатная единица, то она указывается в соответствующих долях, например: 0,25; 0,50; 2,75 и так далее. В графах 4–5 показываются данные о фактически занятых должностях в соответствии со штатным расписанием. В графе 4 показываются данные о фактически занятых должностях, включая совместителей. В графе 5 проставляются данные о фактически занятых должностях работниками, имеющими в отчитывающейся организации основное место работы.

При отсутствии в организации штатного расписания педагогических работников расчет количества ставок педагогических работников определяется путем деления количества часов по учебному плану на норму часов педагогической работы за ставку для данных работников.

Заполнение граф 3, 4, 5 допускается с двумя десятичными знаками.

По строке 1301 показывается общее число ставок. По строкам 1302–1322 – число ставок по соответствующим должностям. По строке 1306 приводятся данные о педагогических работниках, то есть о лицах основным видом деятельности которых является реализация образовательных программ дошкольного образования.

По графам 6–13 приводятся данные о движении работников. По этим графам приводятся данные о численности работников без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера. Движение работников характеризует изменение численности работников вследствие приема на работу и выбытия по различным причинам.

В графе 6 показывается численность работников по состоянию на 1 января отчетного года.

В графе 7 отражаются лица, зачисленные в организацию в течение предыдущего года (то есть за период с 1 января года по 31 декабря текущего года) в организацию приказом (распоряжением) о приеме на работу.

Из графы 7 в графе 8 отдельно выделяются выпускники со средним профессиональным образованием (имеющие диплом специалистов среднего звена), зачисленные на работу в течение отчетного года; в графе 9 – с высшим образованием (имеющие диплом бакалавра, специалиста или магистра).

К выпускникам относятся лица, которые закончили обучение по программам среднего профессионального или высшего образования в отчетном году.

В графе 10 приводится численность работников, оставивших работу в отчитывающейся организации в течение предыдущего года (за период с 1 января года по 31 декабря текущего года), независимо от оснований (расторжение трудового договора по инициативе работника, инициативе работодателя, соглашению сторон, призыв или поступление на военную службу, перевод работника с его согласия в другую организацию и другое), уход или перевод которых был оформлен приказом (распоряжением), а также выбывшие в связи со смертью.

Из графы 10 выделяется (графа 11) численность выбывших по собственному желанию: работники выбывшие из организации по инициативе работника; избрание на должности, замещаемые по конкурсу; переезд в другую местность; перевод супруга в другую местность, за границу; зачисление в образовательную организацию; увольнение по собственному желанию в связи с выходом на пенсию; необходимость ухода за больными членами семьи или инвалидами I группы; увольнение по собственному желанию беременных женщин, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, одиноких матерей, воспитывающих ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида до 18 лет).

Следует иметь в виду, что в численность принятых и выбывших работников списочного состава не включаются: работники, привлеченные на работу по специальным договорам с государственными организациями (военнослужащие и лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы); внешние совместители; работники, выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера.

В графе 12 указывается численность работников организации на 31 декабря отчетного года.

Данные строки 1301 графы 12 должны быть равны сумме данных граф 6 и 7, минус данные графы 10. В строках 1302–1322 графы 12 возможно нарушение аналогичного равенства связи с внутренними перемещениями (перевод на другие должности).

Данные графы 12 по строкам 1301–1322 должны быть равны данным графы 3 разделов 9-11 по соответствующим строкам.

В графе 13 показывается число вакантных должностей по состоянию на 31 декабря отчетного года. Общее число вакантных должностей (строка 01) по всей дошкольной образовательной организации складывается из вакантных должностей по строкам: строка 1302 (руководящие работники) + строка 1306 (педагогические работники) + строка 1319 (учебно-вспомогательный персонал) + строка 1322 (иной персонал).

Раздел 14. Характеристика здания (зданий)

30. В разделе данные представляются по всем зданиям (расположенным как на единой территории, так и территориально обособленным – то есть расположенным в отдалении), в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность, принадлежащих организации на праве собственности, оперативного управления, либо эксплуатируемых ею на других вещных правах (включая здания, используемые ею на правах аренды).

Не допускается указание в подразделе зданий, на которые отсутствуют соответствующие документы на право пользования так далее, а также зданий, в которых не осуществляется образовательная деятельность (например, зданий технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные). В данный подраздел не включаются здания (сооружения) вспомогательного характера (например, парники, теплицы).

По строке 1401 показывается общее число отдельно стоящих зданий, которые организация занимает полностью.

Строка 1402 заполняется, если дошкольная образовательная организация занимает не полностью здание, а использует только часть здания – одно или несколько помещений (или этажей). Данные по строке приводятся по зданиям, в которых организация использует помещения (а не по помещениям), таким образом, если организация использует несколько помещений в одном здании, то здание по строке 1402 указывается один раз. По строке 1402 в графе 3 показывается общее число зданий, в которых организация занимает часть помещений (или этажей), а в графах с 4 по 15 и с 16 по 23 – характеристика этих зданий.

В графе 4 показывается число зданий, имеющих распределительную сеть водопровода, в которую вода поступает централизованно из водопровода или артезианской скважины.

В графе 5 показывается число зданий, оборудованных системой канализации (имеют канализационное устройство для стока хозяйственно-фекальных вод в уличную канализационную сеть или поглощающие колодцы, местный отстойник).

Здания, не оборудованные водопроводом, не могут быть оборудованы канализацией.

В графе 6 показывается число зданий, оборудованных отоплением независимо от источника поступления тепла: от ТЭЦ, промышленной котельной, квартальной, групповой, местной котельной, АГВ, индивидуального котла заводского изготовления или котла, вмонтированного в отопительную печь, или другими источниками тепла за исключением печного отопления.

В графе 7 показывается число зданий, оборудованных системой видеонаблюдения и контроля (предназначена для визуального контроля и документирования обстановки по периметру здания и/или в его внутренних помещениях средствами телевизионной техники; система, как правило, включает в себя: внутренние и наружные видеокамеры; устройства обработки и преобразования видеоизображения; аппаратуру видеозаписи и воспроизведения; аппаратуру управления и коммутации видеосигналов).

Здание считается оборудованным тем или иным видом благоустройства и в тех случаях, когда тот или иной вид благоустройства бездействует, например из-за ремонта.

В графе 8 показывается число зданий, которым требуется капитальный ремонт. К зданиям организаций, требующим капитального ремонта, относятся здания, на которые составлена и утверждена местными органами управления образованием дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт.

31. Капитальный ремонт здания – ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей. Капитальный ремонт здания подразделяется на комплексный капитальный ремонт и выборочный. Комплексный капитальный ремонт – ремонт с заменой конструктивных элементов и инженерного оборудования и их модернизацией. Он включает работы, охватывающие все здание в целом или его отдельные секции, при котором возмещается их физический и функциональный износ. Выборочный капитальный ремонт – ремонт с полной или частичной заменой отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений или оборудования, направленный на полное возмещение их физического и частично функционального износа.

В графе 9 показывается число зданий, которые находятся в аварийном состоянии. Находящимися в аварийном состоянии считаются здания, подлежащие сносу, на которые бюро технической инвентаризации дало соответствующее заключение.

В графе 10 показывается число зданий, которые имеют действующую охрану (собственный персонал или профессиональные структуры по договору). Охрана может обеспечиваться службами безопасности, вневедомственной охраной при органах внутренних дел или на договорной основе частными охранными предприятиями.

В графе 11 показывается число зданий, которые имеют автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения при пожаре.

В графе 12 показывается число зданий, которые имеют дымовые извещатели.

В графе 13 показывается число зданий, которые имеют пожарные краны и рукава.

В графе 14 показывается число зданий, которые имеют кнопку тревожной сигнализации. Кнопка тревожной сигнализации (мобильная или стационарная) представляет собой компактное устройство сигнализации, передающее тревожный сигнал на пульт охраны здания, в полицию, вневедомственную охрану, частную охранную сигнализацию или на ситуационный центр Службы «112».

В графе 15 показывается число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения. Безбарьерная среда предполагает создание комплекса условий для успешного обучения детей с ограниченными возможностями. Сюда включается наличие пандусов, возможность перемещаться с этажа на этаж на коляске (лифт или оборудованные лестницы) и тому подобное, то есть совокупность условий, обеспечивающих ребенку свободный доступ к дошкольной инфраструктуре (Свод правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденный приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605).

32. В графах 16–23 указывается число зданий с максимальной скоростью доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), соответствующей указанным в графах интервалам, вне зависимости от используемого вида доступа к сети Интернет. При заполнении граф 16 – 23 следует руководствоваться техническими условиями доступа к сети Интернет, определенными договором на подключение здания к этой сети.

Раздел 15. Характеристика материала стен здания (зданий)

33. По графам 3 – 10 указываются сведения о материале стен зданий:

в графе 3 – стены здания, построенные из натурального камня;

в графе 4 – из кирпича;

в графе 5 – из панелей;

в графе 6 – блочные;

- в графе 7 – здания, построенные из деревянных конструкций и деталей (рубленным, брусчатым и другим);
- в графе 8 – монолитные здания;
- в графе 9 – смешанные (стены здания возведены из нескольких видов материалов);
- в графе 10 – здания, построенные из других, не перечисленных выше строительных материалов.

Раздел 16. Сведения о помещениях дошкольной образовательной организации

34. Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям и индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

В графе 3 отражается наличие помещений, используемых дошкольной образовательной организацией (1 – да, 2 – нет).

По строке 1601 показываются кабинет заведующего, где проводятся планерки и производственные совещания, обсуждаются вопросы оптимизации образовательной деятельности, проходят беседы с сотрудниками и родителями.

По строке 1602 в помещении групповой комнаты организуется: питательный процесс (прием пищи детьми), учебно-воспитательный процесс (проводятся занятия с детьми) и игровой процесс.

По строке 1605 показываются помещения инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, логопеда-дефектолога, психолога и других.

По строке 1607 показывается наличие в организации изолятора. Под изолятором понимается отдельное помещение, в котором находятся больные дети до помещения их в стационар или до взятия ребенка из образовательной организации домой.

По строке 1610 учитываются гимнастические, физкультурные и спортивные залы.

По строке 1612 учитывается плавательный бассейн (открытого и закрытого типа).

По строке 1613 показывается наличие в здании организации зимнего сада и/или экологической комнаты.

По строке 1614 учитываются подсобные помещения: кладовые для хранения хозяйственного инвентаря, бельевые, помещения для сушки одежды и обуви, помещения (камеры) для хранения личных вещей и иные помещения.

По строке 1615 выделяются лаборатории. Под лабораторией понимается отдельное помещение, оснащенное экспериментальным оборудованием и расходными материалами для проведения технических и научных опытов в целях обучения.

По строке 1616 места для личной гигиены учитываются туалетные комнаты, душевые комнаты, умывальные комнаты и помещение бани.

По строке 1618 в помещениях для приготовления и раздачи пищи учитываются загрузочный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечная для кухонной посуды, моечная для столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием, помещения, предназначенные для доготовки полуфабрикатов, помещение для приема и раздачи готовых блюд и кулинарных изделий, помещение для мытья кухонной и столовой посуды, помещение (место) для хранения контейнеров (термосов, тары).

Раздел 17. Наличие и использование площадей, квадратный метр

35. Заполняется на основании сведений технического паспорта на здание организации. Не допускается указание площадей, на которые отсутствуют соответствующие документы на право пользования.

В общую площадь зданий (графа 3) включается вся собственная и закрепленная за организацией площадь, в том числе используемая ею на правах аренды, а также площадь, сданная в аренду другим организациям (включая другие образовательные организации).

Общая площадь всех помещений – общая площадь всех помещений, принадлежащих организации: занятых и свободных комнат, кабинетов, лабораторий, мастерских, физкультурного зала и его подсобных помещений, кабинетов директора, заместителей директора и врача, столовой, кухни, вестибюлей, кладовых, коридоров, раздевалок, умывальных комнат, и так далее. В эту же площадь включается вся площадь квартир персонала организации, размещенных в зданиях, принадлежащих организации, а также площадь, занятая посторонними организациями и лицами.

В общую площадь включается площадь подвалов и полуподвалов, которая занята под учебные цели, а также под жилье персонала, душевую комнату, кухню и другие. В общую площадь не включается площадь надворных построек (сараев, гаражей и т.д.).

В графе 4 указывается площадь, сдаваемая организацией в аренду по договорам другим организациям.

В графах 5 – 8 приводится распределение общей площади (графа 3) организации по формам владения (пользования) в соответствии с правоустанавливающими документами. Форма владения площадями определяется в соответствии с договорами на право собственности, оперативного управления или аренды. Не допускается повторное указание одних и тех же площадей под разными формами пользования. Договор аренды помещения должен иметь государственную регистрацию. Площади государственной (муниципальной) организации, как правило, переданы ей учредителем в оперативное управление.

Графа 03 равна сумме граф 5, 6, 7, 8.

Под общей площадью зданий (помещений), используемой в учебных целях (строка 1702), понимается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: групповые помещения, учебные кабинеты, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания).

По строке 1703 показывается общая площадь земельного участка организации. Из общей площади земельного участка (из строки 1703) по строке 1704 выделяется площадь площадок для прогулки групп.

Раздел 18. Оснащение дошкольной образовательной организации

36. Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям и индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

Учитывается только стационарное оборудование, принадлежащее дошкольной образовательной организации (без арендованных).

По строкам 1801–1811 приводятся данные об оснащении (наличии). Если в организации отсутствует тот или иной объект, указывается число «2».

Раздел 19. Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

37. Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям и индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

Данный раздел заполняется при наличии в образовательной организации специально оборудованных условий для детей-инвалидов и для детей с ОВЗ (1 – да, 2 – нет).

По строке 1901 показывается наличие пандусов, оборудованных в детской образовательной организации.

По строке 1902 указывается наличие подъемника для детей. При помощи такого оборудования как вертикальные и электрические подъемники, инвалиды-колясочники и люди с ОВЗ могут быстро и просто преодолевать лестничные пролеты и перепады высот. Для обеспечения доступности инвалидов на креслах-колясках на этажи выше или ниже этажа основного входа в здании должны быть предусмотрены данные подъемники.

По строке 1903 указывается наличие лифтов в здании для использования детьми. По данной строке не учитывается наличие лифтов, используемых в здании для перемещения готовых блюд.

По строке 1904 указывается наличие колясок, числящихся на балансе детского сада и используемых непосредственно для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

По строке 1905 указывается наличие книг для слабовидящих (книги, напечатанные крупным шрифтом или шрифтом Брайля).

По строке 1906 указывается наличие электронных материалов используемых для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных целях (презентации, созданные дошкольной образовательной организацией, игры, используемые для реализации образовательных программ).

По строке 1907 указывается наличие любого стационарного спортивного оборудования (тренажеров), используемого для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

По строке 1908 указывается наличие звуковых средств воспроизведения информации.

Раздел 20. Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица

38. Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям и индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

В данном разделе учитываются все персональные компьютеры (далее – ПК), оборудование, установленные в организации, независимо от того, являются ли они собственностью организации, взяты в аренду, в пользование, в распоряжение или получены на иных условиях.

В графе 3 указывается общее число, а в графе 4 из общего числа установленных в организации ПК выделяются доступные для использования воспитанниками.

В строках 2001–2003 указывается число ПК, установленных в организации, по состоянию на конец отчетного года. Персональные компьютеры могут быть любых типов – настольные, переносные (ноутбук), портативные.

Если непосредственно в организации нет персональных компьютеров, но они используются воспитанниками и преподавателями в других местах, строки 2001–2003 не заполняются.

По строке 2002 из общего числа ПК, учтенных по строке 2001, выделяется число ноутбуков, нетбуков и других портативных компьютеров (кроме планшетных).

По строке 2003 из общего числа ПК, учтенных по строке 2001, выделяется число планшетных компьютеров – портативных компьютеров, содержащих сенсорный экран. Ввод текста и управление планшетных компьютеров осуществляются через экранный интерфейс.

По строке 2004 проставляется число ПК, имеющих доступ к сети Интернет. При этом не имеет значения, каким образом организован доступ (подключены отдельные компьютеры или доступ осуществляется через шлюз локальной сети организации, используются ли коммутируемые или выделенные каналы связи и тому подобное).

В строках 2005–2009 указывается число имеющихся в организации (собственных, взятых в аренду или полученных на иных условиях) мультимедийных проекторов (строка 2005), принтеров (строка 2006), сканеров (строка 2007), ксероксов (строка 2008) и multifunctional устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования (строка 2009) по состоянию на 31 декабря отчетного года.

По строке 2010 указывается наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (1 – да, 2 – нет).

По строке 2011 указывается наличие обзорной мультимедийной презентации в дошкольной образовательной организации размещенной в сети «Интернет» (1 – да, 2 – нет).

Раздел 21. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

39. По строке 2101 показываются все средства, фактически поступившие за отчетный год в организацию. Строка 2101 равна сумме строк 2102, 2106–2109.

По строке 2102 указываются средства, полученные образовательной организацией из бюджетов всех уровней. По этой строке отражаются бюджетные ассигнования и иное целевое финансирование, полученное организацией из федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, субсидии государства на развитие и осуществление уставной деятельности.

В составе этих средств отражаются средства, полученные от ведомства-учредителя, а также от других распорядителей бюджетных средств в форме субсидий на реализацию государственного (муниципального) задания, субсидий на иные цели (целевые субсидии), в рамках федеральной адресной инвестиционной программы, финансового обеспечения выполнения государственного заказа или государственных контрактов и других. По этой строке показываются также поступления в рамках федеральных целевых программ, на централизованные или иные мероприятия, которые финансируются сверх сметы расходов на текущее содержание, а также гранты Президента Российской Федерации, глав администраций и т.п. как особая форма бюджетного целевого финансирования.

Строка 2102 равна сумме строк 2103 – 2105.

По строке 2106 показываются средства, полученные организацией от других организаций (юридических лиц).

По строке 2107 отражаются средства, полученные организацией от населения – физических лиц.

По строке 2108 учитываются средства, полученные из внебюджетных фондов на финансирование организации (Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского образования и других).

По строке 2109 следует учесть средства, полученные организацией из зарубежных источников – от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций. Средства, переданные в иностранной валюте, пересчитываются в рубли по курсу, установленному Банком России на момент передачи.

Заемные средства (банковские, коммерческие кредиты и другие), представляемые на возвратной основе в данном подразделе не показываются.

По графе 4 показываются средства, полученные от всех видов образовательной деятельности.

По строке 2110 показывается остаток неиспользованных средств на начало отчетного года. По строке 2111 показывается остаток неиспользованных средств на конец отчетного года.

Раздел 22. Расходы организации

40. В разделе приводятся данные о расходах организации в отчетном году независимо от источников происхождения средств (графа 3), в том числе осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней (графа 4).

В графе 4 (из графы 3) показываются расходы, осуществляемые за счет средств, поступивших на выполнение государственного (муниципального) задания. Государственное (муниципальное) задание – документ, устанавливающий требования к составу, качеству и/или объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ). Образовательной организации может быть дано одно или несколько государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дошкольного образования и иных услуг (культурные, спортивные и другие услуги). Для казенных дошкольных образовательных организаций формирование задания не является обязательным, оно составляется в случае, если принято соответствующее решение органа власти, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Финансовое обеспечение деятельности (выполнение задания, в случае, если задание сформировано) казенной организации осуществляется на основании бюджетной сметы. Бюджетным и автономным организациям средства на выполнение государственного задания выделяются в виде субсидий.

В подразделе показываются кассовые расходы.

По строке 2201 показываются расходы организации, которые включают следующие элементы: расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (строка 2202); оплата работ, услуг (строка 2203); социальное обеспечение (строка 2204) и прочие расходы (строка 2205).

Строка 2201 равна сумме строк 2202–2205.

По строке 2202 отражаются выплаты, связанные с оплатой труда и начислениями на выплаты по оплате труда (расходы на выплату заработной платы, осуществляемой на основании договоров (контрактов), на оплату отпусков, на выплату пособий и компенсаций, иные выплаты; по оплате работодателем в пользу работников и/или их иждивенцев, не относящихся к заработной плате дополнительных выплат и компенсаций, обусловленных условиями трудовых отношений или статусом работников; расходы по уплате страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, пособия, выплачиваемые работодателем за счет средств Фонда социального страхования Российской Федерации штатным работникам, другие расходы, связанные с начислениями на выплаты по оплате труда).

По строке 2203 показываются расходы на оплату работ, услуг (на оплату услуг почтовой связи; услуг телефонно-телеграфной, факсимильной, сотовой, пейджинговой связи, радиосвязи, интернет-провайдеров; другие аналогичные расходы; расходы на приобретение транспортных услуг; коммунальных услуг; по оплате арендной платы в соответствии с заключенными договорами аренды (субаренды) имущества в целях обеспечения собственных нужд, в том числе помещений, сооружений; земли, транспортных средств и другого имущества; по оплате договоров на проведение работ и оказание услуг, связанных с содержанием нефинансовых активов, находящихся в оперативном управлении или в аренде, в целях обеспечения собственных нужд, в том числе за содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества (уборка и вывоз снега, мусора, дезинфекция, дезинсекция и другое); пуско-наладочные работы, техническое обслуживание, капитальный и текущий ремонт имущества (зданий, сооружений, помещений, машин и оборудования, инвентаря); другие аналогичные расходы; расходы по охране, приобретаемые на основании договоров гражданско-правового характера с физическими и юридическими лицами (ведомственная, вневедомственная, пожарная и другая охрана; установка (расширение) единых функционирующих систем, таких как: охранная, пожарная сигнализация, локально-вычислительная сеть, система видеонаблюдения и иных аналогичных систем, в том числе обустройство «тревожной кнопки», а также работы по модернизации указанных систем и другие услуги и работы).

По строке 2204 учитываются пособия по пенсионному, социальному и медицинскому страхованию (например, по временной нетрудоспособности и в связи с материнством), а также пособия по социальной помощи.

По строке 2205 приводятся прочие расходы, не учтенные в строках 2202–2204.

По строке 2206 отражаются расходы организации, связанные с приобретением, созданием объектов нефинансовых активов (расходы по оплате договоров на строительство, приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а также на реконструкцию, техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств; расходы организации по оплате договоров на приобретение исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации (например, на программное обеспечение и базы данных для ЭВМ); расходы организации на увеличение стоимости произведенных активов; расходы организации по оплате договоров на приобретение (изготовление) объектов, относящихся к материальным запасам (например, медикаментов и перевязочных средств, мягкого инвентаря, строительных материалов, посуды, продуктов питания).

Раздел 23. Сведения о численности и оплате труда работников организации

41. В графе 3 формы приводятся данные о средней численности работников списочного состава (среднесписочной численности работников) за отчетный год, в графе 4 – данные о средней численности внешних совместителей. Среднесписочная численность работников

за период с начала отчетного года определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за 12 месяцев и деления полученной суммы на 12. Расчет среднесписочной численности работников производится на основании ежедневного учета списочной численности работников, которая должна уточняться на основании приказов о приеме, переводе работников на другую работу и прекращении трудового договора. При этом за каждый день отчетного года необходимо распределить работников списочного состава по категориям персонала, суммировать по категориям начисленную за этот период заработную плату, исчислить среднесписочную численность работников по каждой категории, что даст возможность отразить переход работника в течение отчетного года из одной категории в другую (например, если работник шесть месяцев работал как учитель, а последующие шесть месяцев как руководитель организации).

42. Численность работников списочного состава за выходной или праздничный (нерабочий) день принимается равной списочной численности работников за предшествующий рабочий день. При наличии двух или более выходных или праздничных (нерабочих) дней подряд численность работников списочного состава за каждый из этих дней принимается равной численности работников списочного состава за рабочий день, предшествовавший выходным и праздничным (нерабочим) дням.

Численность работников списочного состава за каждый день должна соответствовать данным табеля учета рабочего времени работников, на основании которого устанавливается численность работников, явившихся и не явившихся на работу.

Не включаются в списочную численность работники:

принятые на работу по совместительству из других организаций;

выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера;

переведенные на работу в другую организацию, если за ними не сохраняется заработная плата, а также направленные на работу за границу;

направленные организациями на обучение в образовательные организации с отрывом от работы, получающие стипендию за счет средств этих организаций; лица, с которыми заключен ученический договор на профессиональное обучение с выплатой в период ученичества стипендии;

подавшие заявление об увольнении и прекратившие работу до истечения срока предупреждения или прекратившие работу без предупреждения работодателя (они исключаются из списочной численности работников с первого дня невыхода на работу);

военнослужащие при исполнении ими обязанностей военной службы.

43. При определении среднесписочной численности работников необходимо учитывать следующее.

В среднесписочную численность не включаются следующие работники списочного состава:

женщины, находившиеся в отпусках по беременности и родам, лица, находившиеся в отпусках в связи с усыновлением новорожденного ребенка непосредственно из родильного дома, а также в отпусках по уходу за ребенком;

работники, обучающиеся в образовательных организациях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы, а также поступающие в образовательные организации, находившиеся в отпуске без сохранения заработной платы для сдачи вступительных экзаменов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лица, работавшие неполное рабочее время в соответствии с трудовым договором, штатным расписанием или переведенные с письменного согласия работника на неполное рабочее время, при определении среднесписочной численности работников учитываются пропорционально отработанному времени исходя из продолжительности рабочего времени, установленному трудовым договором, штатным расписанием.

Работники, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, включая инвалидов, в среднесписочной численности учитываются как целые единицы.

Лица, работавшие неполное рабочее время по инициативе работодателя, учитываются в среднесписочной численности работников как целые единицы.

44. Средняя численность внешних совместителей исчисляется в соответствии с порядком определения средней численности лиц, работавших неполное рабочее время. Средняя численность внешних совместителей за год определяется путем суммирования средней численности за 12 месяцев, и деления полученной суммы на 12.

В графы с 5 по 7 включаются начисленные за отчетный год суммы оплаты труда списочного состава и внешних совместителей. Фонд начисленной заработной платы в графах 5 по 7 включает все суммы выплат независимо от источников их финансирования, статей смет и предоставленных налоговых льгот.

По графам 8–10 фонд начисленной заработной платы всех работников (из графы 5) и по графам 11–13 фонд начисленной заработной платы внешних совместителей (из графы 7) распределяются по источникам финансирования: по графам 8 и 11 соответственно отражаются данные о средствах, поступивших за счет бюджетов всех уровней, по графам 9 и 12 – данные о средствах ОМС (обязательного медицинского страхования), по графам 10 и 13 – средства от приносящей доход деятельности и иные средства.

Работник, принятый на одну ставку, но получающий в одной организации две, полторы или менее одной ставки или оформленный в одной организации как внутренний совместитель, учитывается как один человек (целая единица). При этом работник, состоящий в списочном составе организации и выполняющий работы на условиях внутреннего совместительства, включая совмещение профессий (должностей), учитывается один раз по месту основной работы, в фонде заработной платы по графе 5 показывается сумма заработной платы с учетом оплаты труда по совместительству (совмещению); в графе 6 из графы 5 выделяется сумма, начисленная работнику за работу на условиях внутреннего совместительства (совмещения).

45. Если работник по основной работе относится к одной категории, а по внутреннему совместительству – к другой, чем основная работа, то он должен быть отражен один раз – по той категории, к которой относится его основная работа. При этом по графе 5 по этой строке отражается суммарный заработок – за основную работу и за работу по внутреннему совместительству, а в графе 6 из графы 5 выделяется сумма, начисленная работнику за работу на условиях внутреннего совместительства (совмещения).

Работник, состоящий в списочном составе организации и заключивший гражданско-правовой договор с этой же организацией, учитывается один раз по месту основной работы, а начисленная ему заработная плата по трудовому договору и гражданско-правовому договору – общей суммой в фонде заработной платы работников списочного состава (в графе 5); в графе 6 выделяется вознаграждение за работу по гражданско-правовому договору. В рамках данного статистического наблюдения работа по гражданско-правовому договору, заключенному работником списочного состава со своей организацией, рассматривается как внутреннее совместительство.

В графы 3 и 4 не включаются лица, работающие только по договору гражданско-правового характера и не входящие в списочную численность и численность внешних совместителей, а в графе 7 соответственно не отражаются суммы вознаграждений лицам, работающим только по договорам гражданско-правового характера. В графе 7 также не учитываются суммы вознаграждений по договорам гражданско-правового характера, выплаченные данной организацией лицам, являющимся внешними совместителями.

В разделе приведены данные о заработной плате всех работников организации (строка 2301) с распределением по категориям персонала. Отнесение работников к определенной категории персонала (строки 2302, 2006, 2009, 2010) приведено в разделе 9 формы.

46. Более подробные методологические указания по заполнению данных о среднесписочной численности и фонде начисленной заработной платы приведены в Указаниях по заполнению форм федерального статистического наблюдения №№ П-1, П-2, П-3, П-4, П-5(м), размещенных на официальном сайте Росстата по адресу: <https://rosstat.gov.ru> / Респондентам / Формы федерального статистического наблюдения и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности / Альбом форм федерального статистического наблюдения / Поиск по формам / П-4 / 2022.

47. Данные о среднесписочной численности и средней численности внешних совместителей (графы 3 и 4), а также о фонде начисленной заработной платы (графы 5 и 7) по строке 2301 должны быть согласованы с соответствующими данными формы № П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников».

**Раздел 24. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий
дошкольной образовательной организацией в отчетном году, тысяч рублей
(с одним десятичным знаком)**

48. Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям (в том числе филиалам).

Организация, предоставляющая данные по формам федерального статистического наблюдения № ОО-2, № СПО-2, № 3-информ, раздел не заполняет.

В разделе организация показывает затраты на внедрение и использование цифровых технологий, произведенные в отчетном году. Распорядители средств бюджета, осуществляющие централизованную закупку продукции (услуг) для своей и сторонних организаций, в строках 2401–2412 показывают общую сумму соответствующих затрат на цифровые технологии независимо от того, кому будет поставлена продукция (услуги). Затраты на оборудование показываются по стоимости приобретения, включая наценки (надбавки), комиссионные вознаграждения, уплаченные снабженческим, внешнеэкономическим организациям, стоимость услуг товарных бирж, таможенные пошлины, расходы на транспортировку, хранение и доставку, осуществляемые силами сторонних организаций.

По строке 2401 показывают общие затраты на разработку, приобретение, внедрение и использование цифровых технологий. Данные о затратах представляются за отчетный год. При этом не имеет значения на какой стадии находится процесс разработки или внедрения цифровых технологий: на завершающей, когда технические средства установлены, программное обеспечение разработано, работники обучены и начали использовать данную технологию для выполнения своих функциональных обязанностей, или на промежуточной стадии, когда, например, некоторые технические и стандартные программные средства приобретены, но еще не установлены, либо ведется разработка прикладных программных средств, но они еще не сданы в эксплуатацию.

Из строки 2401 по строке 2402 показывают затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности. Затраты организаций на продукты и услуги в области информационной безопасности – выраженные в денежной форме фактические расходы, связанные с разработкой, приобретением и технической поддержкой средств защиты информации, созданием (модернизацией), эксплуатацией и выводом из эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности.

49. К продуктам в области информационной безопасности относятся средства защиты информации, информационные и телекоммуникационные системы, защищенные с использованием средств защиты информации, на основе Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОК 034-2014 (КПЕС 2008), утвержденного приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст). Средствами защиты информации являются технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты информации, а также средства контроля эффективности защиты информации.

К услугам в области информационной безопасности относятся услуги (работы) в области защиты информации, связанные с научными исследованиями и разработками в области защиты информации, с разработкой средств защиты информации, информационных и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием средств защиты информации, а также иные услуги (работы), связанные с защитой информации на основе Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2014 (КПЕС 2008).

По строке 2403 показываются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, их техническое обслуживание, адаптацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами, на приобретение программного обеспечения, на модернизацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами, оплата труда специалистов в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), на обучение сотрудников, связанное с внедрением и использованием цифровых технологий, на оплату услуг электросвязи, на приобретение цифрового контента и другие внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий.

50. Затраты на обучение сотрудников сторонними организациями и специалистами по договорам с отчитывающейся организацией, а также с работниками отчитывающейся организации, подлежат учету если обучение не входит в их должностные обязанности и оплачивается отдельно. В затраты на обучение не включается стоимость вычислительной техники, приобретенной специально для места проведения занятий (учитывается по строкам 2404, 2405), а также затраты на приобретение обучающих программных средств, которые отражаются по строке 2407 (если приобретаются готовые программное обеспечение для обучения), или по строке 2412 (если обучающие программы арендуются или обучающие программы разработаны по заказу отчитывающейся организации).

При учете затрат на оплату труда сотрудников списочного и несписочного состава в области ИКТ в денежной и неденежной формах за отработанное время, включаются компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда, стимулирующие доплаты и надбавки, премии, единовременные поощрительные выплаты, оплата питания, жилья, топлива, носящие систематический характер, а также оплата труда лиц, принятых на работу по совместительству и работников несписочного состава, занятых в основной деятельности, с учетом премий за производственные показатели, стимулирующие и компенсирующие выплаты (включая компенсации по оплате труда в связи с повышением цен и индексации доходов в пределах предусмотренных законодательством норм).

51. В затраты на оплату труда не включаются пособия и другие выплаты за счет средств государственных внебюджетных фондов (пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, при рождении ребенка, по уходу за ребенком; оплата санаторно-курортного лечения, отдыха работников и их семей, страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний); выплаты по договорам личного, имущественного и иного страхования; выплаты неработающим пенсионерам; представительские расходы; возвратные заемные денежные средства, выданные организацией работнику, суммы материальной выгоды, полученные от экономии на процентах за пользование заемными средствами; безвозмездные субсидии, предоставленные работникам на жилищное строительство или приобретение жилья и другие.

52. При учете данных по оплате труда специалистов в области ИКТ следует руководствоваться Указаниями по заполнению форм федерального статистического наблюдения: № П-1, № П-2, № П-3, № П-4, № П-5(м) (в части заполнения формы федерального статистического наблюдения № П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников».

Для формирования данных по строке 2403 учитываются только специалисты в области ИКТ, к которым в соответствии с ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий, принятому приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 г. № 2020-ст (далее – ОКЗ) относятся:

руководители – руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий (код ОКЗ – 133);

специалисты высшего уровня квалификации – специалисты по ИКТ (разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений (код ОКЗ – 251), специалисты по базам данных и сетям (252), другие группы занятий, связанные с ИКТ (инженеры-электроники (2152), инженеры по телекоммуникациям (2153), графические и мультимедийные дизайнеры (2166), преподаватели по обучению компьютерной грамотности (2356), специалисты по сбыту ИКТ (2434);

специалисты среднего уровня квалификации – специалисты-техники в области ИКТ (специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ (код ОКЗ – 351), специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию (352); техники-электроники (3114);

квалифицированные рабочие – монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования (код ОКЗ – 742).

Также по строке 2303 учитываются обязательные отчисления по установленным законодательством нормам от фонда оплаты труда вышеперечисленных категорий работников (кроме тех видов оплаты, на которые страховые взносы не начисляются): суммы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование (ОПС); на обязательное медицинское страхование (ОМС); на обязательное социальное страхование (ОСС) – на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ОСС на случай ВНиМ), на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ОСС от НСПиПЗ). Не учитываются отчисления в негосударственные пенсионные фонды, на добровольное медицинское страхование и другие виды добровольного страхования работников.

К иным внутренним затратам, связанным с цифровыми технологиями, учитываемым по строке 2403 относятся материальные затраты, связанные с цифровыми технологиями (например, комплектующие изделия и тому подобное); командировочные расходы; налоги, сборы и другие обязательные отчисления, учитываемые в составе затрат на производство продукции и другие.

По строке 2404 из строки 2403 показывают затраты на приобретение машин и оборудования, в том числе производственных (станки с числовым программным управлением, 3D-принтеры, промышленные роботы, элементы роботизированных систем и сенсоры и тому подобное), связанных с цифровыми технологиями, а также затраты на их техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами (включая затраты на приобретение запасных частей и комплектующих).

Из строки 2404 показывают затраты:

на приобретение вычислительной техники и оргтехники (строка 2405) – затраты на закупку ЭВМ всех типов периферийного оборудования (принтеров, сканеров, устройств для архивного копирования, дополнительных мониторов, дисков, флеш-карт, картриджей и тому подобное), включая затраты на вычислительную технику, необходимую для разработки программного обеспечения собственными силами, а также приобретенную специально для оборудования классов для проведения обучения, Инфоматов;

на приобретение телекоммуникационного оборудования (строка 2406). К этому виду оборудования относятся телевизионная и радиопередающая аппаратура, аппаратура электросвязи (в том числе модемы).

53. Затраты на установку, наладку, подключение и обслуживание учитываются в строках 2405, 2406 (для соответствующего оборудования) только в том случае, если они являются составной частью договора на поставку вычислительной техники и невозможно разделить стоимость техники и затраты на соответствующие услуги.

Затраты на системное программное обеспечение, поставляемое вместе с оборудованием, отражаются также по строкам 2405, 2406 (для соответствующего оборудования) только в том случае, если такая поставка является составной частью договора на поставку технических средств, и в рамках этого договора невозможно разделить затраты на технические и программные средства. В строку 2405 включаются затраты на приобретение специального оборудования, необходимого для отладки и тестирования разрабатываемых программных средств.

По строке 2407 приводятся затраты на приобретение программного обеспечения всех типов, а также на адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами. По данной строке не учитывается заработная плата специалистов в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Затраты на обучение сотрудников использованию закупленного программного обеспечения показываются по строке 2407 только в том случае, если оказание таких услуг является составной частью договора на поставку программного обеспечения, и в рамках данного договора невозможно разделить собственно стоимость программного обеспечения и затраты на соответствующие услуги. Покупка готового

программного обеспечения может быть оформлена любым способом: приобретением лицензии (сублицензии) на право использования программного обеспечения, оформлением договора в явном виде с разработчиком программного обеспечения или иным правообладателем, неявным договором, в соответствии с которым осуществлена оплата копии программного средства на электронном носителе или копии, переданной по электронным сетям, и так далее. По строке 2407 также учитываются затраты на закупку операционных систем, трансляторов и компиляторов, средств проектирования и разработки программного обеспечения, других вспомогательных программных средств, необходимых для разработки программного обеспечения собственными силами.

Из строки 2407 по строке 2408 отражаются затраты на российское программное обеспечение. К российскому программному обеспечению относятся программы для ЭВМ, изначально разработанные российскими организациями и исключительное право на которые полностью принадлежит российским организациям (на территории всего мира и на весь срок действия исключительного права). Принадлежность программного обеспечения к российскому определяется на основе сведений о включении программного продукта в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (далее – Реестр). Реестр создан в соответствии Правилами формирования и ведения единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных из государств – членов Евразийского экономического союза, за исключением Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1246 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Официальный сайт единого реестра российских программ для ЭВМ и баз данных расположен в сети Интернет по адресу: <https://digital.gov.ru>.

По строке 2409 показываются затраты на оплату услуг электросвязи, произведенные организацией за отчетный год. В объем затрат включаются расходы на местную, междугороднюю, международную, внутризональную телефонную, спутниковую, сотовую связь; службу персонального радиовызова; радио, факсимильную и телеграфную связь; электронную почту, телеконференции, предоставление доступа к глобальным компьютерным сетям и места для размещения информации в них и тому подобное. Также учитываются затраты на оплату услуг провайдеров Интернета и других глобальных сетей, а также затраты на прокладку и эксплуатацию выделенных каналов дальней связи, предназначенных для нужд самой организации. Затраты на оплату услуг почтовой связи по строке 2409 не учитываются.

Из строки 2409 по строке 2410 отражаются затраты на оплату доступа к сети Интернет.

По строке 2411 учитываются затраты на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и тому подобное.).

По строке 2412 учитываются внешние затраты организации на внедрение и использование цифровых технологий. К внешним затратам на внедрение и использование цифровых технологий относятся затраты на оплату услуг, оказанных сторонними организациями по договорам с отчитывающейся организацией, а также физическими лицами – внешними совместителями или работниками, выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера. По этой строке не учитываются услуги связи и затраты на обучение сотрудников.

По строке 2412 учитываются затраты:

- на оплату услуг сторонних организаций и специалистов, связанных с арендой, техническим обслуживанием, модернизацией, текущим и капитальным ремонтом машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями;

- на оплату услуг сторонних организаций и специалистов, связанных с разработкой программного обеспечения по заказу отчитывающейся организации; арендой, адаптацией и доработкой готового (стандартного) программного обеспечения; технической поддержкой и обновлением программного обеспечения;

- на доступ к различным электронным данным и базам данных;

- на оплату инжиниринговых и консультационных услуг, услуг по обработке данных и тому подобного.

**Раздел 25. Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией
на внедрение и использование цифровых технологий», тысяч рублей
(с одним десятичным знаком)**

54. Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям (в том числе филиалам).

Организация, предоставляющая данные по формам федерального статистического наблюдения № ОО-2, № СПО-2, № 3-информ, раздел не заполняет.

В разделе отражаются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий по источникам их финансирования. Источники финансирования определяются на основе факта прямой передачи средств от организации-заказчика.

По строке 2502 отражаются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет собственных средств отчитывающейся организации, в том числе из фонда производственного и социального развития, а также за счет себестоимости выпускаемой продукции, работ, услуг, за счет экономии средств организации от всех видов экономической деятельности, за счет прибыли прошлых лет. В состав собственных средств также включаются целевое финансирование, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, зарегистрированных на территории Российской Федерации, взносы учредителей (уставной капитал), родительская плата.

По строке 2503 отражаются суммарные (консолидированные) бюджетные средства, то есть затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, получаемых отчитывающейся организацией непосредственно либо по договорам (соглашениям) с заказчиком.

По строке 2504 отражаются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств, полученных из других источников. Отражаются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств, получаемых отчитывающейся организацией от юридических и физических лиц, находящихся как на территории Российской Федерации, так и вне политических границ государства, а также от международных организаций. Средства, полученные в иностранной валюте, приводятся в пересчете на рубли по курсу, котируемому Банком России на день подписания акта сдачи-приемки работ или иного документа, подтверждающего их завершение, либо на день фактического поступления средств на расчетный счет.

По строке 2505 из строки 2504 выделяются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств, полученных от некоммерческих организаций. Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками (пункт 1 статьи 2 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

По строке 2506 из строки 2504 выделяются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств физических лиц.

Необходимые контроли при заполнении формы

Графы	Строки
Раздел 1	
	Стр. 101= «5» или «2» или «3» или «15» или «6» или «13» или «16» или «7» или «8» или «9» или «14» или «17» Стр. 102= «1» или «2» Стр. 103= «1» или «2» или «3» или «4» или «5» Стр. 104= «2» или «3» или «14» Стр. 105= «1» или «2» только если в стр. 101 = «5»
Раздел 2	
	Если стр. 201 гр. 3 ≠ «0», то стр. 401 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 201 гр. 3 ≠ «0», то стр. 501 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 201 гр. 3 ≠ «0», то стр. 601 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 201 гр. 3 ≠ «0», то стр. 701 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 201 гр. 3 ≠ «0», то стр. 801 гр. 4 ≠ «0» Если стр. 202 гр. 3 ≠ «0», то стр. 401 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 202 гр. 3 ≠ «0», то стр. 501 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 202 гр. 3 ≠ «0», то стр. 601 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 202 гр. 3 ≠ «0», то стр. 701 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 202 гр. 3 ≠ «0», то стр. 801 гр. 4 ≠ «0» Если стр. 203 гр. 3 ≠ «0», то стр. 401 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 203 гр. 3 ≠ «0», то стр. 501 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 203 гр. 3 ≠ «0», то стр. 601 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 203 гр. 3 ≠ «0», то стр. 701 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 203 гр. 3 ≠ «0», то стр. 801 гр. 4 ≠ «0» Если стр. 204 гр. 3 ≠ «0», то стр. 401 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 204 гр. 3 ≠ «0», то стр. 501 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 204 гр. 3 ≠ «0», то стр. 601 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 204 гр. 3 ≠ «0», то стр. 701 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 204 гр. 3 ≠ «0», то стр. 801 гр. 4 ≠ «0» Если стр. 205 гр. 3 ≠ «0», то стр. 401 гр. 3 ≠ «0» Если стр. 205 гр. 3 ≠ «0», то стр. 501 гр. 3 ≠ «0»

	Если стр. 205 гр. 3 $\neq$ «0», то стр. 601 гр. 3 $\neq$ «0» Если стр. 205 гр. 3 $\neq$ «0», то стр. 701 гр. 3 $\neq$ «0» Если стр. 205 гр. 3 $\neq$ «0», то стр. 801 гр. 4 $\neq$ «0» Стр. 201 гр. 3 + стр. 202 гр. 3 + стр. 203 гр. 3 + стр. 204 гр. 3 + стр. 205 гр. 3 = стр. 601 гр. 3 Стр. 201 гр. 3 + стр. 202 гр. 3 + стр. 203 гр. 3 + стр. 204 гр. 3 + стр. 205 гр. 3 = стр. 701 гр. 3 Стр. 201 гр. 3 + стр. 202 гр. 3 + стр. 203 гр. 3 + стр. 204 гр. 3 + стр. 205 гр. 3 = стр. 801 гр. 4
Раздел 3	
Гр. 3 $\geq$ Гр. 4 по всем строкам Если Гр. 5 $\neq$ «0», то Гр. 4 тоже $\neq$ «0» Гр. 6 стр. 301 $\leq$ стр. 601 гр. 3	Стр. 301 = Сумме Стр. 302, 303 по всем графам Стр. 301 $\geq$ Стр. 302 по всем графам Стр. 301 $\geq$ Стр. 303 по всем графам
Раздел 4	
Гр. 3 $\geq$ Гр. 4 по строкам 401–423 Гр. 3 $\geq$ Гр. 5 по строкам 401–423 Гр. 3 $\geq$ Гр. 6 по строкам 401–423 Гр. 3 $\geq$ Гр. 7 по строкам 401–423 Гр. 3 $\geq$ Гр. 8 по строкам 401–423 Гр. 3 = сумме Гр. 4–8 по строкам 401–423	Стр. 401 = Сумме Стр. 402, 413, 414, 418–421 по всем графам Стр. 401 $\geq$ Стр. 402 по графам 3–8 Стр. 402 = Сумме Стр. 403, 404, 406, 407, 408, 410, 411, 412 по всем графам Стр. 404 $\geq$ Стр. 405 по всем графам Стр. 408 $\geq$ Стр. 409 по всем графам Стр. 414 $\geq$ Сумме Стр. 415, 416, 417 по всем графам Стр. 421 $\geq$ Сумме Стр. 422, 423 по всем графам Стр. 414 $\geq$ Стр. 415 по всем графам Стр. 414 $\geq$ Стр. 416 по всем графам Стр. 414 $\geq$ Стр. 417 по всем графам Стр. 421 $\geq$ Стр. 422 по всем графам Стр. 421 $\geq$ Стр. 423 по всем графам Если Стр. 401 графа 3 $\neq$ «0», то графы 4–8 тоже $\neq$ «0»
Раздел 5	
Гр. 3 $\geq$ Гр. 4 по строкам 501–523 Гр. 3 $\geq$ Гр. 5 по строкам 501–523 Гр. 3 $\geq$ Гр. 6 по строкам 501–523	Стр. 501 = Сумме Стр. 502, 513, 514, 518–521 по всем графам Стр. 501 $\geq$ Стр. 502 по графам 3–8 Стр. 502 = Сумме Стр. 503, 504, 506, 507, 508, 510, 511, 512 по всем

Гр. 3> = Гр. 7 по строкам 501–523 Гр. 3> = Гр. 8 по строкам 501–523 Гр. 3 = сумме Гр. 4–8 по строкам 501–523	графам Стр. 504 >= Стр. 505 по всем графам Стр. 508 >= Стр. 509 по всем графам Стр. 514 >= Сумме Стр. 515,516,517 по всем графам Стр. 521 >= Сумме Стр. 522, 523 по всем графам Стр. 514 >= Стр. 515 по всем графам Стр. 514 >= Стр. 516 по всем графам Стр. 514 >= Стр. 517 по всем графам Стр. 521 >= Стр. 522 по всем графам Стр. 521 >= Стр. 523 по всем графам Если Стр. 501 графа 3 ≠ «0», то графы 4–8 тоже ≠ «0»
Раздел 6	
Гр. 3> = Гр. 4 по строкам 601–623 Гр. 3> = Гр. 5 по строкам 601–623 Гр. 3> = Гр. 6 по строкам 601–623 Гр. 3> = Гр. 7 по строкам 601–623 Гр. 3> = Гр. 8 по строкам 601–623 Гр. 3> = Гр. 9 по строкам 601–623 Гр. 3> = Гр. 10 по строкам 601–623 Гр. 3> = Гр. 11 по строкам 601–623 Гр. 3> = Гр. 12 по строкам 601–623 Гр. 3> = Гр. 13 по строкам 601–623 стр. 601 гр. 3 >= Гр. 6 стр. 301 Гр. 3 = сумме Гр.4–8 по строкам 601–623	Стр.601 = Сумме Стр. 602, 613, 614, 618–621 по графам 3–8 Стр. 601 >= Стр. 602 по графам 3–8 Стр. 602 = Сумме Стр. 603,604,606,607,608,610,611,612 по всем графам Стр. 604 >= Стр. 605 по всем графам Стр. 608 >= Стр. 609 по всем графам Стр. 614 >= Сумме Стр. 615,616,617 по всем графам Стр. 621 >= Сумме Стр. 622, 623 по всем графам Стр. 614 >= Стр. 615 по всем графам Стр. 614 >= Стр. 616 по всем графам Стр. 614 >= Стр. 617 по всем графам Стр. 621 >= Стр. 622 по всем графам Стр. 621 >= Стр. 623 по всем графам
Раздел 7	
Гр. 3 = Сумме Гр. 4–11 по всем строкам	Стр. 701 > = Стр. 702 по всем графам Стр. 701 > = Стр. 703 по всем графам Стр. 701 > = Стр. 704 по всем графам Стр. 701 > = Стр. 705 по всем графам Стр. 701 > = Стр. 706 по всем графам Стр. 701 > = Стр. 707 по всем графам Стр. 701 > = Стр. 708 по всем графам Стр. 701 > = Стр. 709 по всем графам

	Стр. 701 > = Стр. 710 по всем графам Стр. 701 > = Стр. 711 по всем графам Стр. 701 > = Стр. 712 по всем графам Стр. 703 > = Стр. 704 по всем графам Стр. 703 > = Стр. 711 по всем графам Стр. 704 > = Стр. 712 по всем графам Стр. 705 > = Стр. 706 по всем графам Стр. 707 > = Стр. 708 по всем графам Стр. 709 > = Стр. 710 по всем графам Стр. 711 > = Стр. 712 по всем графам
Раздел 8	
	Стр. 801 гр. 4 = сумме данных по стр. 802 гр. 4
Раздел 9	
Гр. 3 >= Сумме Гр. 4, 6 по строкам 901–922, 924, 925 Гр. 3 >= Гр. 8 по всем строкам Гр. 4 >= Гр. 5 по строкам 901–922, 924, 925 Гр. 6 >= Гр. 7 по строкам 901–922, 924, 925 Гр. 3= Гр. 3 раздела 10 по соответствующим строкам	Стр. 901 = Сумме стр. 902, 906, 919, 922 по всем графам Стр. 912 >= Стр. 923 по графам 3, 8 Стр. 924 <= Стр. 906 по графам 3–8 Стр. 902>= Сумме стр. 903–905 по графам 3–8 Стр. 906>= Сумме стр. 907–918 по графам 3–8 Стр. 919>= Сумме стр. 920–921 по графам 3–8
Раздел 10	
Гр. 3 = Сумме Гр. 4–13 по строкам 1001–1022	Стр. 1001 = Сумме Стр. 1002, 1006, 1019, 1022 по всем графам Стр. 1002 >= Сумме стр. 1003–1005 по всем графам Стр. 1006 >= Сумме стр. 1007–1018 по всем графам Стр. 1019 >= Сумме стр. 1020–1021 по всем графам
Раздел 11	
Гр. 3 = Сумме Гр. 4–9 по строкам 1101–1122 Гр. 3 >= Гр. 10 по строкам 1101–1122 Гр. 10 = сумме Гр. 11–16 по строкам 1101–1122	Стр. 1101 Гр. 3 = Стр. 1001 Гр. 3 раздела 10 Стр. 1101 Гр. 3 = Стр. 901 Гр. 3 раздела 9 Стр. 1101 = Сумме Стр. 1102, 1106, 1119, 1122 по всем графам Стр. 1102>= Сумме стр. 1103–1105 по всем графам

	Стр. 1106>= Сумме стр. 1107–1118 по всем графам Стр. 1119>= Сумме стр. 1120–1121 по всем графам
Раздел 12	
Гр. 3 >= Гр. 4 по всем строкам	Стр. 1201 = Сумме Стр. 1202, 1203, 1216, 1219 по всем графам
Раздел 13	
Гр. 4 >= Гр. 5 по всем строкам Гр. 7 >= сумме Гр. 8+гр. 9 по всем строкам Гр. 10 >= Гр. 11 по всем строкам	Стр. 1301 = Сумме Стр. 1302, 1306, 1319, 1322 по всем графам
Раздел 14	
	Если стр. 101 = «5» или «2» или «17», то Стр. 1401 гр. 3 >0
Раздел 15	
	Если стр. 101 = «5» или «2» или «17», то стр. 1501 гр. 3 – гр. 10 = «1» или «2»
Раздел 16	
	Если стр. 101 = «5» или «2» или «17», то стр.1601–1621= «1» или «2»
Раздел 17	
Гр. 3 = сумме гр. 5–8 по стр. 1701–1703	Если стр. 101 = «5» или «2» или «17», то Стр. 1701 гр.3 >0 Стр. 1701> стр. 1702 Стр. 1703> стр. 1704
Раздел 18	
	Если стр. 101 = «5» или «2» или «17», то стр. 1801–1811= «1» или «2»

Раздел 19	
	Если стр. 101 = «5» или «2» или «17», то стр. 1901–1908= «1» или «2»
Раздел 20	
Если гр. 4>0, то гр. 3>0	Если стр. 101 = «5» или «2» или «17», то стр. 2010 гр.3 = «1» или «2» Если стр. 101 = «5» или «2» или «17», то стр. 2011 гр.3 = «1» или «2» Стр. 2001 >= Сумме Стр. 2002, 2003 по графе 3 и 4 Если Стр. 2002, 2003, 2004 ≠ «0» гр. 3, то Стр. 2001>0 по графе 3 Если Стр. 2002, 2003, 2004 ≠ «0» гр. 4, то Стр. 2001>0 по графе 4
Раздел 21	
Если гр. 4>0, то гр. 3>0 гр. 3 >= гр. 4	Если стр. 101 = «5» или «17», то стр. 2101>0 по графе 3 Стр. 2101= сумме стр. 2102, 2106–2109 по графе 3 и 4 Стр. 2101 >= стр. 2102 по графе 3 и 4 Стр. 2101 >= стр. 2103 по графе 3 и 4 Стр. 2101 >= стр. 2104 по графе 3 и 4 Стр. 2101 >= стр. 2105 по графе 3 и 4 Стр. 2101 >= стр. 2106 по графе 3 и 4 Стр. 2102 >= стр. 2103 по графе 3 и 4 Стр. 2102 >= стр. 2104 по графе 3 и 4 Стр. 2102 >= стр. 2105 по графе 3 и 4
Раздел 22	
Если гр. 4 >0, то гр. 3 >0 гр. 3 >= гр. 4	Если стр. 101 = «5» или «17», то Стр. 2201 >0 Стр. 2201 = сумме стр. 2202–2205 по графе 3 Стр. 2201 = сумме стр. 2202–2205 по графе 4
Раздел 23	
Гр. 5= сумме гр. 8–10 Гр. 7= сумме гр. 11–13	Если стр. 101 = «5» или «17», то стр. 2301 гр.3>0 Стр. 2301= сумме стр. 2302, 2306, 2309, 2310 по графам 3 – 13

Раздел 24

Если стр. 101 = «5», то Стр. 2401 >0
 Стр. 2401 = Сумме Стр. 2403, 2412 по графе 3
 Стр. 2401 >= Стр. 2402 по графе 3
 Стр. 2401 >= Стр. 2403 по графе 3
 Стр. 2401 >= Стр. 2412 по графе 3
 Стр. 2403 >= Стр. 2404 по графе 3
 Стр. 2404 >= Стр. 2405 по графе 3
 Стр. 2404 >= Стр. 2406 по графе 3
 Стр. 2403 >= Стр. 2407 по графе 3
 Стр. 2403 >= Сумме Стр. 2404, 2407, 2409, 2411 по графе 3
 Стр. 2404 >= Сумме Стр. 2405, 2406 по графе 3
 Стр. 2407 >= Стр. 2408 по графе 3
 Стр. 2403 >= Стр. 2409 по графе 3
 Стр. 2409 >= Стр. 2410 по графе 3
 Стр. 2403 >= Стр. 2411 по графе 3

Раздел 25

Если стр. 101 = «5», то Стр. 2501 >0
 Стр. 2501 = Сумме Стр. 2502–2504 по графе 3
 Стр. 2504 >= Стр. 2505 по графе 3
 Стр. 2504 >= Стр. 2506 по графе 3
 Стр. 2504 >= Сумме Стр. 2505, 2506 по графе 3
 Стр. 2501 = Стр. 2403 графы 3 раздела 24