Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Бебелевский»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад Бебелевский»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
И.Н. Киреева
17 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Бебелевский» 2025 год**

**Аналитическая часть**
**I. Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Бебелевский» (МКДОУ «Детский сад Бебелевский») |
| Руководитель | Киреева Наталья Ивановна |
| Адрес организации | Россия, 249806, Калужская область, м.о. Ферзиковский, д.Бебелево, ул. Центральная, д.15 |
| Телефон, факс | 84843734103 |
| Адрес электронной почты | kireeva34103@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования и молодежной политики (исполнительно-распорядительный орган) администрации Ферзиковского муниципального округа |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | № 300 от 24 декабря 2014 г., бессрочно |

Организационно-правовая форма-учреждение.
Тип учреждения –дошкольное образовательное учреждение.
Здание детского сада отдельно стоящее, двухэтажное, построено по типовому проекту.
Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 996 кв. м.
Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы детского сада
Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу сотрудников, утверждает штатное расписание , отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |

| | |
|---|---|
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>-координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание | Реализует право работников образовательной организацией участвовать в управлении, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Также реализуется программа дополнительного образования «Культура и творчество в детском саду» Детский сад посещают 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. По численности 14, 16 и 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития | Выше нормы (начало уч.г./ конец уч.г.) | | Норма (начало уч.г./ конец уч.г.) | | Ниже нормы(начало уч.г./ конец уч.г.) | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во(начало уч.г./ конец уч.г.) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Качество освоения образовательных областей | 22/30 | 41,5/61,2 | 8/5 | 15,1/10,2 | 23/14 | 43,4/28,6 | 54/54 |

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и уровнем ниже среднего развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 29 | 61,7 |
| Неполная | 9 | 19,1 |
| Многодетная | 6 | 12,7 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Всем детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2025 году в детском саду работали кружки «Каблучок», «Йожики», «Говорушки», «Разноцветные ладошки». В дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников детского сада.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные -67 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- %..

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Работают 8 педагогических сотрудника, из которых 2 специалиста –учитель-логопед и муз.руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, являются слушателями вэбинаров, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оснащенности методической литературой достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения –3;
– кабинет заведующего – 1;
– музыкальный зал – 1;
– пищеблок – 1;
−прачечная – 1;
-кабинет логопеда -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 47 |
| в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов) | | 47 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 33 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности | человек | |

| | | |
|---|---|---|
| воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br><br>7–12-часового пребывания | (процент) | 47(100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек<br><br>(процент) | 0(0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0(100%) |
| присмотру и уходу | | 47(100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 47 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br><br>с высшим образованием | человек | 8<br><br>1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br><br>с высшей | человек<br>(процент) | 3%(37,5)<br><br>2 (25%) |
| первой | | 1 (12,5%) |
| соответствие занимаемой должности | | 3(37,5%) |

| | | |
|---|---|---|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br><br>до 5 лет | человек (процент) | 2 (25%) |
| больше 30 лет | | 5 (62,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br><br>до 30 лет | человек (процент) | 2(25%) |
| от 55 лет | | 2 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (37,5%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чел о век | 1/17 |
| Наличие в детском саду:<br><br>музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 97,5 |
| Наличие в детском саду:<br><br>физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельнос